

**ANEKS**  
**do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

**Przepisy przejściowe – nauczanie zdalne**

Podstawa prawna :

*Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19 poz.493*

*Rozporządzenie MEN z dnia 05. listopada 2020 zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem , przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.*

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych :

Wartości	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
<p style="text-align: center;"><b>I</b></p> <p>1.Wspieranie osobowości młodego człowieka.</p> <p>2.Poczucie własnej wartości.</p>	<p>1. Stałe doskonalenie swoich umiejętności , wdrażanie do ustawicznej edukacji , niezbędnej we współczesnym świecie oraz pracy na odległość w razie wyższej konieczności .</p> <p>2. Wdrażanie do aktywności w przypadku zdalnego nauczania .</p> <p>3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości , wiary w siebie i swoje możliwości.</p>	<p>gddw</p> <p>rozmowy nauczycieli z uczniami w każdej sytuacji.</p>	<p>wszyscy n-le i wychowawcy</p>	<p>okres pandemii COVID - 19</p>	

<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p>1.Zdrowie</p> <p>2. Fobia społeczna u młodzieży</p> <p>3.Zespół stresu, tzw. elektronicznego</p>	<p>1. Wspieranie i wzmacnianie uczniów w ich poczuciu osamotnienia, zagubienia i stresu wynikającego z obciążenia wyjątkową sytuacją , braku kontaktu bezpośredniego z rówieśnikami.</p> <p>2. W przypadku stresu , nieśmiałości w komunikacji zdalnych poświęcać czas na rozmowę z uczniem.</p> <p>3. Uświadamianie uczniów o przestrzeganiu higieny w czasie zagrożenia epidemiologicznego.</p> <p>1. Monitorowanie zachowań uczniów w trakcie nauki zdalnej i wspomaganie ich pod względem edukacyjnym.</p> <p>2. Zachęcanie do odpowiedzi , motywowanie nagrodą i poczuciem sukcesu.</p> <p>3. Pokazanie , że pomyślne zakończenie zadania nie wymaga perfekcji.</p> <p>4. Modelować sposób radzenia sobie z lękiem , a nie całkowite panowanie nad nim.</p> <p>1.Współpraca zdalna z rodzicami odnośnie wspólnego spędzania czasu z dziećmi-aktywny odpoczynek .</p>	<p>gddw</p> <p>konsultacje online, gddw</p> <p>Konsultacje online</p> <p>gddw</p>	<p>wszyscy n-le i wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele i wychowawcy.</p> <p>pedagog i psycholog szkolny</p>	<p>okres pandemii COVID – 19</p>	
--	---	---	--	----------------------------------	--

	<p>2. Przekazanie rodzicom informacji na temat : Nowoczesne technologie i ich wpływ na nasze dzieci.</p> <p>3. Wspieranie uczniów w ustalaniu limitu korzystania z urządzeń elektronicznych.</p>				
<p><b>III</b> 1. Bezpieczeństwo - cyberprzemoc</p>	<p>1. Monitorowanie uczniów w zakresie korzystania z komunikatorów społecznościowych.</p> <p>2. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami w sprawach związanych z realizacją e- nauczania oraz pomocy w rozwiązywaniu problemów społecznych uczniów.</p> <p>3. Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii.</p> <p>4. Uświadamianie uczniom , że nie powinni być bierni wobec agresji elektronicznej.</p> <p>5. Na wszystkich lekcjach włączyć aspekt bezpiecznego korzystania z sieci z uwzględnieniem aktualnych trendów w zakresie cyberzagrożeń.</p> <p>6. Wspierać ewentualne ofiary przemocy , pod względem psychologicznym i prawnym.</p> <p>7. Współpraca z rodzicami – kontakt zdalny , przesyłanie informacji typu : niepokojące zachowania ucznia , poradniki , filmy na temat cyberprzemocy.</p>	<p>konsultacje wychowawcy , nauczycieli i pedagoga</p> <p>.</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, policja</p>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy , pedagog szkolny.</p>	<p>Okres pandemii COVID - 19</p>	

