

Aneks
do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Zespołu Szkół nr 2, im. mjr H. Dobrzańskiego „Hubala”

w Aleksandrowie Kujawskim

na rok szkolny 2021/2022

Opracowanie:

Żaneta Borkowska

Żaneta Lewandowska

Małgorzata Pozorska

Małgorzata Piotrowska

Marek Lewandowski

Program uwzględnia rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, Kierunki polityki oświatowej państwa, wytyczne MEiN. Wynika z wniosków z: ewaluacji jego realizacji w roku ubiegłym, nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021, diagnozy środowiska szkolnego, diagnozy czynników ryzyka i chroniących, rozpoznania problemów w sferze fizycznej, społecznej i emocjonalnej po powrocie uczniów do szkoły, ewaluacji wewnętrznej. Działaniami objęci są uczniowie wszystkich klas szkoły.

Diagnoza środowiska szkolnego - potrzeb i problemów występujących w szkole, diagnoza czynników chroniących i ryzyka, w tym związanych z przeciwdziałaniem COVID - 19 i profilaktyką chorób zakaźnych stanowi załącznik nr 1 do niniejszego aneksu.

Cele priorytetowe :

- 1. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.**
- 2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni.**
- 3. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.**
- 4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.**
- 5. Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom.**

Cele szczegółowe, zadania.

L.p.	Cel priorytetowy	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły	<p>a) umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole (rozwija kompetencję - praca w zespole)</p> <p>b) traktuje innych z szacunkiem, zmniejszenie ilości wykluczeni z grupy rówieśniczej</p> <p>c) Wszyscy członkowie społeczności szkolnej: doskonałą wzajemne relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel</p> <p>d) zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej</p>	<p>1.Integrowanie młodzieży w klasach:</p> <p>a) - jeden dzień poświęcony na zajęcia integracyjne</p> <p>b) - budowania satysfakcjonujących relacji z innymi na godzinach wychowawczych lub podczas wyjazdów, wycieczek klasowych</p> <p>c) reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy. Współpraca nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców</p> <p>d) przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat szacunku</p> <p>1. Doskonalenie współpracy rodzic - wychowawca oraz wychowawca/nauczyciel - rodzic – pedagog, psycholog</p> <p>3. Organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców.</p> <p>4. Organizowanie konsultacji specjalistów dla rodziców</p> <p>1.Przypomnienie ogólnoszkolnych norm i zasad zachowania.</p> <p>2. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Uczeń - moje obowiązki i prawa”</p>	<p>Wychowawcy, pedagogzy Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień - październik I semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p>

				wychowawcy	październik
2.	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni	<p>a) zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania.</p> <p>b) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie</p> <p>c) zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni</p> <p>d) wie jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów internetu</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypominanie.</p> <p>2. Monitorowanie zachowania uczniów i uwag.</p> <p>3. Konsekwentne stosowanie kar statutowych.</p> <p>4. Monitorowanie zachowania uczniów z oceną nieodpowiednią i naganną z zachowania.</p> <p>1. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych nauce rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy.</p> <p>2. Stosowanie metody „Wspólnej sprawy” podczas rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.</p> <p>3. Prowadzenie edukacji prawnej dla uczniów</p> <p>4. Prowadzenie indywidualnych zajęć w zakresie radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów przejawiających agresywne zachowania.</p> <p>1. Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w internecie.</p> <p>2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy, pedagogzy</p> <p>Specjaliści</p> <p>Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>specjaliści</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p>	<p>Wrzesień luty</p> <p>Cały rok Cały rok Cały rok</p> <p>Cały rok (w zależności od potrzeb) Cały rok</p> <p>Listopad, luty</p> <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik, Marzec</p> <p>luty</p>

		<p>Rodzice i nauczyciele: a) wiedzą jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów internetu b) posiadają aktualne i rzetelne informacje na zagrożenia występujących w cyberprzestrzeni</p>	<p>1. Przekazanie informacji rodzicom i nauczycielom na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni. 2. Zamieszczenie powyższych informacji na stronie internetowej szkoły</p>	<p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki</p>	<p>II spotkanie z rodzicami listopad</p>
3.	<p>Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych</p>	<p>a) buduje swój system wartości</p> <p>b) aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych (rozwija kompetencję - aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska)</p> <p>c) angażuje się w działania wolontarystyczne, samorządu uczniowskiego</p>	<p>1. Realizowanie w każdym roku 2 godzin do dyspozycji wychowawcy poświęconych wartościom: wartości przyjęte w szkole oraz dobro i prawda.</p> <p>1. Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych. 2. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej.</p> <p>1. Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego. 2. Organizacja wolontariatu w szkole. 3. Organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej.</p>	<p>Wychowawcy,</p> <p>Wychowawcy wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekunowie - wyznaczeni nauczyciele Wyznaczeni nauczyciele,</p>	<p>listopad, styczeń,</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

			4. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Rodzice - doskonałą kompetencje wychowawcze	1.Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych. 2.Organizacja zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia. 3.Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży oraz sposobów postępowania zgodnie z zapotrzebowaniem.	Wychowawcy Specjaliści Specjaliści	Cały rok według potrzeb Raz w semestrze
5.	Promowanie zdrowego stylu życia, w tym zdrowia psychicznego, zapobieganie uzależnieniom	1.zna zasady zdrowego stylu życia: a) zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa zw. z pandemią COVID-19 b) wie jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać c) ma świadomość roli aktywności fizycznej w zdrowym życiu człowieka	1.Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy na temat „Bezpiecznie w szkole - zasady funkcjonowania w szkole zw. z pandemią COVID - 19” 2.Poszerzenie wiedzy na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania chorobom zakaźnym, w tym COVID 19, stosowanych szczepień” 2.Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia, na przyrodzie, biologii, wychowaniu fizycznym, edukacji dla bezpieczeństwa, godzinach do dyspozycji wychowawcy. 3. Organizowanie imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych. Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania, zasięgu koronawirusów, w tym COVID 19, stosowanych szczepień, testów	Wychowawcy, Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele wych. fiz., wyznaczeni nauczyciele Dyrekcja szkoły	wrzesień wrzesień i I semestr Cały rok Cały rok Cały rok wrzesień

		<p>2. Wie jak dbać o zdrowie psychiczne:</p> <p>a) zna swoje zasoby, mocne strony oraz słabości,</p> <p>b) wie jak radzić sobie w trudnych sytuacjach</p> <p>c) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego</p> <p>d) zna konsekwencje zdrowotne palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu i zażywania środków psychoaktywnych</p> <p>Rodzice i nauczyciele:</p> <p>a) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspierania kondycji psychicznej uczniów - substancji psychoaktywnych i pierwszych objawów używania substancji psychoaktywnych 	<p>1. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Jak dbać o zdrowie psychiczne”</p> <p>2. Przeprowadzenie zajęć na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i w trudnych sytuacjach</p> <p>3. Udzielanie opieki i wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>4. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p> <p>5. Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej.</p> <p>1. Przygotowanie dla rodziców i nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat wzmacniania kondycji psychicznej uczniów</p> <p>2. Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie (profilaktyka wskazująca i selektywna)</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagodzy, psychologdy</p> <p>Wychowawcy, specjaliści Pedagodzy, psychologdy Specjaliści, Wychowawcy klas - Wychowawcy, specjaliści</p> <p>Specjaliści</p> <p>Wychowawcy, specjaliści</p>	<p>.I semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok wg potrzeb</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik</p> <p>Październik</p>
--	--	---	---	--	--

Podsumowanie, ewaluacja i analiza skuteczności planu zostanie przeprowadzona w czerwcu.

Załączniki:

1. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące
2. Opis diagnozy
3. Klimat społeczny szkoły