

Aneks
do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Zespołu Szkół nr 2 im. mjr H. Dobrzańskiego „Hubala”

w Aleksandrowie Kujawskim

na rok szkolny 2023/2024

Przy opracowaniu aneksu do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono: rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, kierunki polityki oświatowej państwa, priorytety kuratora oświaty, dotychczasowe doświadczenia szkoły, zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku, diagnozę potrzeb według analizy czynników ryzyka i czynników chroniących. Działaniami objęci są uczniowie wszystkich klas szkoły.

Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka stanowi załącznik nr 1 do niniejszego aneksu, wyniki ankiet wśród nauczycieli stanowią załącznik nr 2, wyniki ankiet przeprowadzonych wśród rodziców to załącznik nr 3.

Cele priorytetowe :

- 1. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.**
- 2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni.**
- 3. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.**
- 4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.**
- 5. Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom.**

Cele szczegółowe, zadania.

Lp.	Cel priorytetowy	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły	<p>a) umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole (rozwija kompetencję - praca w zespole)</p> <p>b) traktuje innych z szacunkiem, zmniejszenie ilości wykluczeni z grupy rówieśniczej</p> <p>c) Wszyscy członkowie społeczności szkolnej: doskonałą wzajemne relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel</p> <p>d) zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej</p>	<p>1. Integrowanie młodzieży w klasach:</p> <p>a) - jeden dzień poświęcony na zajęcia integracyjne</p> <p>b) - budowania satysfakcjonujących relacji z innymi na godzinach wychowawczych lub podczas wyjazdów, wycieczek klasowych</p> <p>c) reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy. Współpraca nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców</p> <p>d) przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat szacunku</p> <p>1. Doskonalenie współpracy rodzic - wychowawca oraz wychowawca/nauczyciel - rodzic – pedagog, psycholog</p> <p>3. Organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców.</p> <p>4. Organizowanie konsultacji specjalistów dla rodziców</p> <p>1. Przypomnienie ogólnoszkolnych norm i zasad zachowania.</p> <p>2. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Uczeń - moje obowiązki i prawa”</p>	<p>Wychowawcy, pedagodzy Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści Nauczyciele specjaliści</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień - październik I semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p>

		e) ma kompetencje w zakresie umiejętnego rozwiązywania problemów konfliktowych z zastosowaniem negocjacji i mediacji		Wychowawcy, pedagog, psycholog	Październik wg możliwości
2.	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni	<p>a) zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania.</p> <p>b) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie</p> <p>c) zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni</p> <p>d) wie jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów internetu</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypominanie.</p> <p>2. Monitorowanie zachowania uczniów i uwag. 3. Konsekwentne stosowanie kar statutowych. 4. Monitorowanie zachowania uczniów z oceną nieodpowiednią i naganną z zachowania.</p> <p>5. Informowanie uczniów oraz ich rodziców/opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>1. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych nauce rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy.</p> <p>2. Stosowanie metody „Wspólnej sprawy” podczas rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.</p> <p>3. Prowadzenie edukacji prawnej dla uczniów</p> <p>4. Prowadzenie indywidualnych zajęć w zakresie radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów przejawiających agresywne zachowania.</p> <p>1. Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w internecie.</p> <p>2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy, pedagogi</p> <p>Specjaliści</p> <p>Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>specjaliści</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p>	<p>Wrzesień luty</p> <p>Cały rok Cały rok Cały rok</p> <p>Cały rok (w zależności od potrzeb) Cały rok</p> <p>Listopad, luty cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik, luty</p>

		<p>Rodzice i nauczyciele:</p> <p>a) wiedzą jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów internetu</p> <p>b) posiadają aktualne i rzetelne informacje na zagrożenia występujących w cyberprzestrzeni</p>	<p>1. Przekazanie informacji rodzicom i nauczycielom na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni.</p> <p>2. Zamieszczenie powyższych informacji na stronie internetowej szkoły</p>	<p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki</p>	<p>II spotkanie z rodzicami listopad</p>
3.	<p>Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych</p>	<p>a) buduje swój system wartości</p> <p>b) aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych (rozwija kompetencję - aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska)</p> <p>c) angażuje się w działania wolontariatu, samorządu uczniowskiego, udział akcjach charytatywnych</p>	<p>1. Realizowanie w każdym roku 3 godzin do dyspozycji wychowawcy poświęconych wartościom: wartości przyjęte w szkole, dobro i prawda oraz postawy asertywne, edukacja antydyskryminacyjna</p> <p>1. Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych.</p> <p>2. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej.</p> <p>1. Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>2. Organizacja wolontariatu w szkole.</p> <p>3. Organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej.</p>	<p>Wychowawcy,</p> <p>Wychowawcy wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekunowie - wyznaczeni nauczyciele Wyznaczeni nauczyciele,</p>	<p>listopad, styczeń,</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

			4. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Rodzice - doskonałą kompetencje wychowawcze	<p>1.Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych.</p> <p>2.Organizacja zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia.</p> <p>3.Pedagogizacja rodziców na temat e-uzależnień i innych zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu</p> <p>4.Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży oraz sposobów postępowania zgodnie z zapotrzebowaniem.</p>	Wychowawcy Specjaliści Specjaliści	Cały rok według potrzeb Raz w semestrze

5.	Promowanie zdrowego stylu życia, w tym zdrowia psychicznego, zapobieganie uzależnieniom	<p>1.zna zasady zdrowego stylu życia:</p> <p>a) wie jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać</p> <p>b) ma świadomość roli aktywności fizycznej w zdrowym życiu człowieka jako alternatywy dla biernego spędzania czasu wolnego przy komputerze/laptopie</p>	<p>1.Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia, na przyrodzie, biologii, wychowaniu fizycznym, edukacji dla bezpieczeństwa, godzinach do dyspozycji wychowawcy.</p> <p>2. Organizowanie imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych.</p>	<p>Wychowawcy,</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego, wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Dyrekcja szkoły</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień i I semestr</p> <p>Cały rok</p>
----	--	---	---	---	---

		<p>2. Wie jak dbać o zdrowie psychiczne:</p> <p>a) zna swoje zasoby, mocne strony oraz słabości,</p> <p>b) wie jak radzić sobie w trudnych sytuacjach</p> <p>c) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego</p> <p>d) zna konsekwencje zdrowotne palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu i zażywania środków psychoaktywnych</p> <p>e) ma świadomość odpowiedzialności karnej za posiadanie środków psychoaktywnych</p> <p>Rodzice i nauczyciele:</p> <p>a) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspierania kondycji psychicznej uczniów - substancji psychoaktywnych i pierwszych objawów używania substancji psychoaktywnych 	<p>1.Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Jak dbać o zdrowie psychiczne”</p> <p>2.Przeprowadzenie zajęć na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i w trudnych sytuacjach</p> <p>3.Udzielanie opieki i wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>4. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p> <p>5.Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej.</p> <p>1. Przygotowanie dla rodziców i nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat wzmacniania kondycji psychicznej uczniów</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem w używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych oraz udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w tym zakresie</p> <p>3. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem policji</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagodzy, psychologdy</p> <p>Wychowawcy, specjaliści</p> <p>Pedagodzy, psychologdy</p> <p>Specjaliści, Wychowawcy klas -</p> <p>Wychowawcy, specjaliści</p> <p>Specjaliści</p> <p>Wychowawcy, specjaliści</p>	<p>I sem.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok wg potrzeb</p> <p>II sem.</p> <p>Cały rok</p>
6.	Zestaw obowiązkowych tematów	<p>1. Zajęcia adaptacyjno - integracyjne w klasach pierwszych</p> <p>2. Zajęcia biblioteczne w klasach</p>	Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych	Wychowawcy, specjaliści	Wg terminarza w klasowych programach

	<p>realizowanych na godzinie z wychowawcą</p>	<p>pierwszych</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Zapoznanie ze Statutem Szkoły 4. Bezpieczeństwo w szkole i na drodze 5. Dbłość o zdrowie własne i cudze 6. Kultura osobista i kultura języka 7. Orientacja zawodowa 8. Sylwetka patrona szkoły 9. Sposoby i metody uczenia się 10. Rola zainteresowań w życiu człowieka 11. Profilaktyka uzależnień 12. Przyczyny i skutki przemocy 13. Sposoby rozwiązywania konfliktów 14. Wartości, którymi należy kierować się w życiu 15. Zachowania asertywne i empatyczne 16. Rola znajomości języków obcych we współczesnym świecie 17. Sposoby spędzania wolnego czasu 18. Higiena cyfrowa, e-uzależniania. 19. Zasady savoir – vivre’u nie tylko na co dzień. 20. Zapoznanie z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023 (liceum, technikum) 			<p>wychowawczo - profilaktycznych wychowawców</p>
--	--	---	--	--	---

Podsumowanie, ewaluacja i analiza skuteczności planu zostanie przeprowadzona w czerwcu.

Załączniki:

1. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące – opis diagnozy
2. Wyniki ankiet – nauczyciele
3. Wyniki ankiet – rodzice

Aneks do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Zespołu Szkół nr 2 im. H. Dobrzańskiego „Hubala” w Aleksandrowie Kujawskim:

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 26 września 2023 r.

- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu 28 września 2023 r.