

**Program Doradztwa Zawodowego**  
**Zespołu Szkół nr 2 im. mjra Henryka**  
**Dobrzańskiego „Hubala”**  
**w Aleksandrowie Kujawskim**  
**na rok szkolny 2023/24.**

# Wstęp

Wspieranie i przygotowywanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych uregulowane jest w polskich i europejskich aktach prawnych dotyczących szkolnictwa i rynku pracy. Młodzi ludzie, stojący na progu dorosłości, powinni zostać wyposażeni w umiejętności niezbędne do poruszania się na rynku pracy, podlegającemu szeregu zmian. Powstają nowe zawody, zmienia się styl pracy, młodzież coraz częściej myśli o prowadzeniu własnej działalności gospodarczej. W związku z tym, funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie, wymaga aktywnych zachowań i umiejętności do podejmowania trafnych decyzji. Wszelkiego rodzaju wybory dotyczące zdobycia wykształcenia, przekwalifikowania się, czy nowych kwalifikacji zawodowych, wymagają coraz większej wiedzy o rynku pracy, rynku edukacyjnym i o sobie samym. Ważne jest, by młody człowiek, dokonując wyboru związanego z dalszą ścieżką kształcenia kierował się własnymi zdolnościami, pasjami i możliwościami. W tego typu decyzjach, powinien otrzymać wsparcie ze strony rodziców, szkoły oraz innych instytucji, które mogą mu w tym pomóc.

## **Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Dz.U. 2017 poz. 59 z późn. zm.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego, Dz.U. 2018 poz. 1675
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego, Dz.U. 2019 poz. 325
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, Dz.U. 2019 poz. 639
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, Dz.U. 2019 poz. 322

# PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO PROGRAMU

## DORADZTWA ZAWODOWEGO w roku szkolnym 2023 / 2024

dla Szkoły Branżowej w Zespole Szkół nr 2

im. mjr H. Dobrzańskiego „Hubala” w Aleksandrowie Kujawskim

### Cel ogólny doradztwa zawodowego:

Celem doradztwa zawodowego w szkole branżowej jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

**Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole branżowej będą uwzględniać podjęte już decyzje edukacyjno-zawodowe uczniów i ich wspierać w weryfikacji tych decyzji oraz pomocy przy dokonywaniu kolejnych wyborów.**

### Treści programowe:

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych – jednolitych z obszarami wszystkich programów zestawu – które wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

- 1. Poznawanie własnych zasobów**, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
- 2. Świat zawodów i rynek pracy**, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
- 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
- 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całościowego poradnictwa kariery.

### Cele szczegółowe programu:

W obszarach:

#### 1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:

- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”)
- ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego
- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej
- określa własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową).

#### 2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:

- analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych
- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazą są jego kwalifikacje
- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika
- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy
- określa znaczenie i wskazuje możliwości różnych form aktywizacji zawodowej

- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców
  - przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej
  - charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej
3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:
- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego
  - analizuje możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji
  - określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym
  - wskazuje możliwości kontynuowania nauki
4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:
- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery
  - sporządza IPD – planuje różne warianty kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji
  - dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami
  - wskazuje korzyści wynikające z całowyciowego doradztwa kariery.

### **Harmonogram realizacji doradztwa zawodowego:**

Działania skierowane do uczniów

| OBSZARY                   | DZIAŁANIA |  |  |                            |   |
|---------------------------|-----------|--|--|----------------------------|---|
|                           | ODDZIAŁY  | TEMATYKA   | METODY I FORMY REALIZACJI  | TERMINY                    | OSOBY ODPOWIEDZIALNE  |
| Poznawanie swoich zasobów | I-III     | Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego | 1. Anali za dokumentacji szkolnej, w tym indywidualnej dokumentacji uczniów (opinie, orzeczenia). Rozmowy z uczniami, rodzicami. | wrzesień/ październik 2022 | Koordinator WSDZ,<br>Pedagog szkolny<br>Psycholog szkolny<br>Wychowawcy |
|                           | I         | Jestem, umiem, lubię...<br>Poznaję siebie i swoich kolegów               | 2. metoda warsztatowa zajęcia integracyjne z wychowawcą  | I semestr                  | Wychowawcy klas I   |
|                           | I         | Podjęcie działalności gospodarczej                                       | Zajęcia edukacyjne w ramach Podstaw przedsiębiorczości i przedmiotu Biznes i   | I semestr                  | Nauczyciele przedsiębiorczości  |

|                             |          |   |   |                       |   |
|-----------------------------|----------|---|---|-----------------------|---|
|                             |          |   | zarządzanie   |                       |   |
|                             | I        | Zajęcia umożliwiające uczniom samopoznanie: zainteresowania edukacyjne i zawodowe, predyspozycje  | Zajęcia warsztatowe   | II semestr            | coach personalny, edukatorzy zewnętrzni psycholog szkolny                   |
|                             | I-III    | Rozwijanie przedsiębiorczości uczniów<br>Przedsięwzięcie Zero Waste – daj nowe życie starym przedmiotom<br>Kiermasze na wybrany cel                   | Realizowanie inicjatyw uczniowskich w zakresie Szkolnego Klubu Przedsiębiorczości | Rok szkolny 2023/24   | Koordinator WSDZ<br>Opiekunowie SKP   |
|                             | I – III  | Rozwijanie samorządności uczniów  | Zadania samorządów klasowych i samorządu szkolnego                                | Rok szkolny 2023/24   | Koordinator WSDZ<br>opiekunowie<br>Samorządu Szkolnego                      |
|                             | I – III  | Rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny wybór ścieżki kształcenia i zawodu  | Rozmowy z uczniami i ich rodzicami  | Rok szkolny 2023/24   | Koordinator WSDZ<br>Wychowawcy klas   |
|                             | I – III  | Rozwijanie zainteresowań uczniów<br>Stwarzanie możliwości doskonalenia zdolności organizacyjnych, obsługa przybyłych gości, współpraca między klasami | Powiatowy Festyn Sportowy   | Wrzesień 2023         | Wicedyrektor<br>Nauczyciele wychowania fizycznego<br>wychowawcy             |
|                             | II - III | Bilans zasobów uczniów  | Indywidualne rozmowy doradcze z uczniami  | Maj/<br>czerwiec 2024 | Pedagog szkolny<br>Psycholog szkolny<br>Wychowawcy klas<br>Doradcy zawodowi |
|                             | I-III    | Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów  | Zajęcia w ramach kół zainteresowań  | Rok szkolny 2023/24   | opiekunowie   |
|                             | III      | Diagnozowanie predyspozycji uczniów   | Testy   | II semestr            | doradcy zawodowi  |
| Świat zawodów i rynek pracy | II - III | Poznanie najważniejszych przepisów prawa pracy i specyfiki rynku pracy  | Filmy edukacyjne, wykłady, ćwiczenia  | rok szkolny 2023/24   | Nauczyciele przedsiębiorczości, wiedzy o społeczeństwie                     |
|                             | I - III  | Organizacja miejsca pracy   | Zajęcia w ramach przedmiotów zawodowych   | I, II semestr         | Nauczyciele przedmiotów zawodowych  |
|                             | III      | Specyfika zawodu i miejsca pracy  | Spotkanie z pracodawcą  | I, II semestr         | Koordinator WSDZ<br>wychowawcy  |
|                             | III      | Przygotowanie do wejścia na rynek pracy   | Zajęcia w ramach Doradztwa zawodowego   | Rok szkolny 2023/24   | Doradcy zawodowi  |
|                             | II-III   | Poznanie przepisów BHP w miejscu pracy  | Zajęcia w ramach  | rok szkolny 2023/24   | Nauczyciele przedmiotów   |

|   |         |   |  |                               |   |
|---|---------|---|--|-------------------------------|---|
|   |         |   | przedmiotów zawodowych   |                               | zawodowych  |
|   | II      | Zapoznanie uczniów z procesem zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucjami wspomagającymi   | Zajęcia lekcyjne i warsztatowe z podstaw przedsiębiorczości                                    | rok szkolny 2023/24           | Nauczyciele przedsiębiorczości                                      |
|   | II-III  | Rynek pracy<br>Poszukiwanie pracy<br>Zatrudnienie i bezrobocie<br>Elementy prawa pracy  | Zajęcia w ramach Podstaw przedsiębiorczości, organizacja warsztatów z edukatorami zewnętrznymi | Rok szkolny 2023/2024         | nauczyciele przedsiębiorczości, doradcy zawodowi                    |
|   | II- III | Realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu.<br>Wskazywanie wartości pracy | Wskazywanie zasadności uczenia się oraz zawodów w których wiedza z danego jest niezbędna.      | rok szkolny 2023/24           | Nauczyciele przedmiotowi  |
|   | I       | Wolontariat – praca non- profit na rzecz innych   | Organizacja akcji wspomagających różne inicjatywy  | I, II semestr                 | Opiekunowie wolontariatu szkolnego                                  |
|   | III     | Analiza informacji o lokalnym i krajowym rynku pracy w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych   | Konsultacje indywidualne i grupowe   | Cały rok szkolny              | Pedagog szkolny<br>Nauczyciele przedsiębiorczości, doradcy zawodowi |
|   | III     | Poznanie specyfiki pracy w poszczególnych zawodach  | Zajęcia w ramach praktyk zawodowych u pracodawców  | Wg harmonogramu praktyk       | Wicedyrektor<br>Opiekunowie praktyk                                 |
|   | II-III  | Sporządzanie dokumentacji aplikacyjnej zgodnie z wymaganiami pracodawców  | Zajęcia grupowe  | Zgodnie z programem nauczania | Nauczyciele przedmiotów zawodowych,                                 |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | I-III   | informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych   | Ulotki, wpisy na fanpage szkoły  | Cały rok szkolny              | Bibliotekarz szkolny,<br>Pedagog, koordynator WSDZ                  |
|   | I-III   | udostępnianie materiałów multimedialnych (np.   | Wystawa, gazetka szkolna   | rok szkolny 2023/24           | Nauczyciel bibliotekarz   |

|  |                                   |  |  |                       |  |
|--|-----------------------------------|--|--|-----------------------|--|
|  |                                   | gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności i samopoznanie; |  |                       |  |
|  | II-III                            | Rozwijanie świadomości rynku edukacyjnego  | Pogadanka, dyskusja  | Rok szkolny 2023/2024 | Wychowawcy   |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | II-III                            | Planowanie ścieżki edukacyjnej (kariery), diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego   | Porady i konsultacje indywidualne                                | rok szkolny 2023/24   | Pedagog<br>Psycholog, doradca zawodowy               |
|  | III                               | Spotkanie z przedstawicielami zawodów  | Pogadanka, dyskusja  | Cały rok szkolny      | Koordinator WSDZ<br>Kierownik szkolenia praktycznego |
|  | Uczniowie pełnoletni<br><br>I-III | Kursy zawodowe   | Zajęcia w ramach projektu „Szkoła zawodowa szansa na przyszłość” | Rok szkolny 2023/24   | Wicedyrektor   |
|  | III                               | Przygotowanie do wejścia na rynek pracy  | Zajęcia w ramach Doradztwa zawodowego                            | Rok szkolny 2023/24   | Doradca zawodowy                                     |
|  | III                               | Bilans zasobów   | Konsultacje indywidualne, zajęcia warsztatowe                    | Kwiecień-maj 2023     | Psycholog szkolny                                    |

#### Działania skierowane do rodziców uczniów

| DZIAŁANIA |   |  |                    |                      |
|-----------|---|--|--------------------|----------------------|
| ODDZIAŁY  | TEMATYKA  | METODY I FORMY REALIZACJI  | TERMINY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
| III       | Diagnozowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego | Ankiety, rozmowy   | Cały rok szkolny   | Zespół ds. DZ        |
| I-III     | Realizacja doradztwa zawodowego                       | przekazywanie informacji dot. realizacji doradztwa zawodowego na zebraniach dla rodziców uczniów | cały rok szkolny   | wychowawcy klas      |



|         |  |   |                  |                                      |
|---------|--|---|------------------|--------------------------------------|
| I-III   | Decyzje edukacyjno-zawodowe uczniów                      | prowadzenie konsultacji dla rodziców  | cały rok szkolny | pedagog, psycholog, doradca zawodowy |
| I - III | Informacja o wydarzeniach z zakresu doradztwa zawodowego | informowanie o targach pracy, targach edukacyjnych poprzez stronę internetową szkoły oraz inne komunikatory | Cały rok szkolny | Zespół do spraw doradztwa zawodowego |

### Działania skierowane do nauczycieli

| DZIAŁANIA  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
| TEMATYKA   | METODY I FORMY REALIZACJI  | TERMINY REALIZACJI        | OSOBY ODPOWIEDZIALNE                                   |
| Projekt programu realizacji DZ na rok szkolny 2023/24            | Spotkania zespołu ds. DZ. prezentacja i dyskusja na spotkaniu rady pedagogicznej | Wrzesień-październik 2023 | zespół ds. doradztwa zawodowego                        |
| Metody realizacji doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych | Szkolenie zespołu nauczycieli  | Wrzesień-październik 2023 | Koordinator WSZDZ                                      |
| Realizacja WSDZ w ramach pracy każdego nauczyciela               | oferta szkoleń   | I, II semestr 2023/24     | biblioteka szkolna, v-ce dyrektor                      |
| Wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego               | Materiały informacyjne, udostępnianie gier symulacyjnych, kwestionariuszy, itd   | Cały rok szkolny          | bibliotekarze szkolni, zespół ds. doradztwa zawodowego |

### **Warunki i sposoby realizacji programu:**

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji podczas grupowych i indywidualnych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradców zawodowych, coach personalnego i innych specjalistów, w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania tj. 10 godzin w roku szkolnym.

**Sposoby i formy pracy:** wizyty uczniów zakładach pracy jako zapoznanie się z zawodem/stanowiskiem pracy od strony praktycznej, zajęcia grupowe i indywidualne, uczestnictwo w targach edukacyjnych, spotkania z pracodawcami, wizyty studyjne, warsztaty.

### **W planie doradztwa zawodowego dla szkoły branżowej rekomenduje się weryfikację efektów zajęć poprzez:**

- pytania zadawane uczniom na koniec zajęć, które służą wyciągnięciu wniosków, refleksji, co było przydatne dla uczniów i jak mogą wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności

# **PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO w roku szkolnym 2023 / 2024**

dla **Liceum Ogólnokształcącego** w Zespole Szkół nr 2

im. mjr H. Dobrzańskiego „Hubala” w Aleksandrowie Kujawskim

## **Cel ogólny doradztwa zawodowego:**

Celem doradztwa zawodowego w liceum ogólnokształcącym jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

## **Treści programowe:**

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych – jednolitych z obszarami wszystkich programów zestawu – które wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

**1. Poznawanie własnych zasobów**, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.

**2. Świat zawodów i rynek pracy**, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całonocnego poradnictwa kariery.

## **Cele szczegółowe programu:**

W obszarach:

**1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW** – uczeń:

- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”)
- ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego
- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej
- określa własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową).

**2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY** – uczeń:

- analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz drogach dojścia do nich w kontekście wyborów zawodowych
- analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych
- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika
- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy
- określa znaczenie i wskazuje możliwości różnych form aktywizacji zawodowej
- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców
- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej

- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej

### 3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:

- analizuje możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji

- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym

- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego

- wskazuje możliwości kontynuowania nauki

### 4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:

- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery

- sporządza IPD – planuje różne warianty kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji

- dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami

- wskazuje korzyści wynikające z całonocnego doradztwa kariery.

### Harmonogram realizacji doradztwa zawodowego:

Działania skierowane do uczniów

| OBSZARY                   | DZIAŁANIA |  |  |                                  |   |
|---------------------------|-----------|--|--|----------------------------------|---|
|                           | ODDZIAŁY  | TEMATYKA   | METODY I FORMY REALIZACJI  | TERMINY                          | OSOBY ODPOWIEDZIALNE  |
| Poznawanie swoich zasobów | I-IV      | Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego 1.                      | Analiza dokumentacji szkolnej, w tym indywidualnej dokumentacji uczniów (opinie, orzeczenia). Rozmowy z uczniami, rodzicami. | wrzesień/<br>październik<br>2023 | Koordinator WSDZ,<br>Pedagog szkolny<br>Psycholog szkolny<br>Wychowawcy |
|                           | I         | Jestem, umiem, lubię.2.<br>Poznaję siebie i swoich kolegów                                       | metoda warsztatowa zajęcia integracyjne z wychowawcą   | I semestr                        | Wychowawcy klas I   |
|                           | II        | Podejmowanie działalności gospodarczej   | Zajęcia edukacyjne w ramach Podstaw przedsiębiorczości   | I semestr                        | Nauczyciele przedsiębiorczości  |
|                           | I         | Zajęcia umożliwiające uczniom samopoznanie: zainteresowania edukacyjne i zawodowe, predyspozycje | Zajęcia warsztatowe  | II semestr                       | Wicedyrektor<br>Psycholog szkolny                                       |
|                           |           |  |  |                                  |   |

|                             |          |   |   |                       |   |
|-----------------------------|----------|---|---|-----------------------|---|
|                             | I-IV     | Rozwijanie przedsiębiorczości uczniów<br>Przedsięwzięcie Zero Waste – daj nowe życie starym przedmiotom<br>Kiermasze na wybrany cel                   | Realizowanie inicjatyw uczniowskich w zakresie Szkolnego Klubu Przedsiębiorczości | Rok szkolny 2023/24   | Koordinator WSDZ<br>Opiekunowie SKP   |
|                             | I – V    | Rozwijanie samorządności uczniów  | Zadania samorządów klasowych i samorządu szkolnego                                | Rok szkolny 2023/24   | Koordinator WSDZ<br>opiekunowie<br>Samorządu Szkolnego  |
|                             | II – III | Rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny wybór ścieżki kształcenia i zawodu  | Rozmowy z uczniami i ich rodzicami  | Rok szkolny 2023/24   | Koordinator WSDZ<br>Wychowawcy klas   |
|                             | II – III | Rozwijanie zainteresowań uczniów<br>Stwarzanie możliwości doskonalenia zdolności organizacyjnych, obsługa przybyłych gości, współpraca między klasami | Powiatowy Festyn Sportowy   | Wrzesień 2023         | Wicedyrektor<br>Nauczyciele wychowania fizycznego<br>wychowawcy,<br>koordynator przedsięwzięcia |
|                             | II - III | Bilans zasobów uczniów  | Indywidualne rozmowy doradcze z uczniami  | Cały rok szkolny 2024 | Pedagog szkolny<br>Psycholog szkolny<br>Wychowawcy klas<br>doradca zawodowy                     |
|                             | II-III   | Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów  | Zajęcia w ramach kół zainteresowań  | Rok szkolny 2023/24   | opiekunowie   |
|                             | III      | Diagnozowanie predyspozycji uczniów   | Testy   | II semestr            | Pedagog szkolny<br>doradca zawodowy   |
| Świat zawodów i rynek pracy | II - III | Poznanie najważniejszych przepisów prawa pracy i specyfiki rynku pracy  | Filmy edukacyjne, wykłady, ćwiczenia  | rok szkolny 2023/24   | Nauczyciel przedsiębiorczości   |
|                             | I - II   | Organizacja miejsca pracy   | Zajęcia w ramach przedmiotów zawodowych   | I semestr             | Nauczyciele przedmiotów zawodowych  |
|                             | IV       | Specyfika zawodu i miejsca pracy  | Spotkanie z pracodawcami  | I semestr             | Koordinator WSDZ<br>wychowawca  |
|                             | IV       | Przygotowanie do wejścia na rynek pracy   | Zajęcia w ramach Doradztwa zawodowego   | Rok szkolny 2023/24   | Doradcy zawodowi  |
|                             | II-III   | Poznanie przepisów BHP w miejscu pracy  | Zajęcia w ramach przedmiotów zawodowych   | rok szkolny 2023/24   | Nauczyciele przedmiotów zawodowych  |
|                             | II       | Zapoznanie uczniów z procesem zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucjami wspomagającymi   | Zajęcia lekcyjne i warsztatowe z podstaw przedsiębiorczości                       | rok szkolny 2023/24   | Nauczyciele przedsiębiorczości  |

|   |          |  |   |                               |   |
|---|----------|--|---|-------------------------------|---|
|   | II-III   | Rynek pracy<br>Poszukiwanie pracy<br>Zatrudnienie i bezrobocie<br>Elementy prawa pracy   | Zajęcia w ramach Podstaw przedsiębiorczości   | Rok szkolny 2023/2024         | nauczyciele przedsiębiorczości                                      |
|   | II- III  | Realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu.<br>Wskazywanie wartości pracy  | Wskazywanie zasadności uczenia się oraz zawodów w których wiedza z danego jest niezbędna. | rok szkolny 2023/24           | Nauczyciele przedmiotowi  |
|   | I        | Wolontariat – praca non- profit na rzecz innych  | Organizacja akcji pomocowych  | Cały rok szkolny              | Opiekun wolontariatu  |
|   | III - IV | Analiza informacji o lokalnym i krajowym rynku pracy w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych  | Konsultacje indywidualne i grupowe  | Cały rok szkolny              | Pedagog szkolny<br>Nauczyciele przedsiębiorczości, doradca zawodowy |
|   | II-IV    | Sporządzanie dokumentacji aplikacyjnej zgodnie z wymaganiami pracodawców   | ``Zajęcia grupowe   | Zgodnie z programem nauczania | Nauczyciele przedmiotów zawodowych,                                 |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | I-IV     | informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych  | Ulotki, wpisy na stronach uczelni   | Cały rok szkolny              | Bibliotekarz szkolny, pedagog, doradca zawodowy                     |
|   | I-IV     | udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności i samopoznanie; | Tablica informacyjna, strona internetowa, biblioteka                                      | rok szkolny 2023/24           | Nauczyciel bibliotekarz, doradca zawodowy                           |
|   | II-III   | Rozwijanie świadomości rynku edukacyjnego  | Pogadanka, dyskusja   | Rok szkolny 2023/2024         | Wychowawcy  |
|   | III      | Wizyta na wyższej uczelni  | wycieczka   | II semestr                    | Koordinator WSDZ<br>Wychowawcy                                      |

|  |        |  |   |                     |                                       |
|--|--------|--|---|---------------------|---------------------------------------|
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | II-III | Planowanie ścieżki edukacyjnej (kariery), diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego | Porady i konsultacje indywidualne             | rok szkolny 2023/24 | Pedagog psycholog doradca zawodowy    |
|  | II     | Podejmowanie decyzji   | warsztaty                                     | I semestr           | nauczyciel podstaw przedsiębiorczości |
|  | III    | Spotkanie z przedstawicielami zawodów  | Pogadanka, dyskusja                           | II semestr          | Koordinator WSDZ<br>Pedagog szkolny   |
|  | I-IV   | Moje zainteresowania, mój przyszły zawód   | Konkurs plastyczny                            | II semestr          | Zespół ds. DZ                         |
|  | IV     | Przygotowanie do wejścia na rynek pracy  | Zajęcia w ramach Doradztwa zawodowego         | Rok szkolny 2023/24 | Doradca zawodowy                      |
|  | III-IV | Bilans zasobów   | Konsultacje indywidualne, zajęcia warsztatowe | Cały rok szkolny    | Psycholog szkolny<br>doradca zawodowy |

#### Działania skierowane do rodziców uczniów

| DZIAŁANIA |  |   |                    |                                      |
|-----------|--|---|--------------------|--------------------------------------|
| ODDZIAŁY  | TEMATYKA   | METODY I FORMY REALIZACJI   | TERMINY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE                 |
| III       | Diagnozowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego    | Ankiety online, rozmowy indywidualne  | I semestr          | Zespół ds. DZ                        |
| I-IV      | Realizacja doradztwa zawodowego                          | przekazywanie informacji dot. realizacji doradztwa zawodowego na zebraniach dla rodziców uczniów            | cały rok szkolny   | wychowawcy klas                      |
| I-IV      | Decyzje edukacyjno-zawodowe uczniów                      | prowadzenie konsultacji dla rodziców  | cały rok szkolny   | pedagog, psycholog doradca zawodowy  |
| I - IV    | Informacja o wydarzeniach z zakresu doradztwa zawodowego | informowanie o targach pracy, targach edukacyjnych poprzez stronę internetową szkoły oraz inne komunikatory | Cały rok szkolny   | Zespół do spraw doradztwa zawodowego |

#### Działania skierowane do nauczycieli

| DZIAŁANIA   |   |                           |                                 |
|---|---|---------------------------|---------------------------------|
| TEMATYKA  | METODY I FORMY REALIZACJI                           | TERMINY REALIZACJI        | OSOBY ODPOWIEDZIALNE            |
| Projekt programu realizacji DZ na rok szkolny 2022/23 | Spotkania zespołu ds. DZ. prezentacja i dyskusja na | Wrzesień-październik 2023 | zespół ds. doradztwa zawodowego |

|  |  |                           |   |
|--|--|---------------------------|---|
|  | spotkaniu rady pedagogicznej   |                           |   |
| Metody realizacji doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych | Szkolenie zespołu nauczycieli  | Wrzesień-październik 2023 | dyrektor szkoły                                     |
| Realizacja WSDZ w pracy każdego nauczyciela                      | Zestawienie biblioteczne, oferta szkoleń                                       | I semestr 2023/24         | biblioteka szkolna                                  |
| Wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego               | Materiały informacyjne, udostępnianie gier symulacyjnych, kwestionariuszy, itd | Cały rok szkolny          | biblioteka szkolna, zespół ds. doradztwa zawodowego |

### **Warunki i sposoby realizacji programu:**

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji podczas grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania tj. 10 godzin w roku szkolnym.

**Sposoby i formy pracy:** wizyty uczniów zakładach pracy jako zapoznanie się z zawodem/stanowiskiem pracy od strony praktycznej, zajęcia grupowe i indywidualne, uczestnictwo w targach edukacyjnych, spotkania z pracodawcami, wizyty studyjne.

### **W programie doradztwa zawodowego dla liceum ogólnokształcącego rekomenduje się weryfikację efektów zajęć poprzez:**

- zadawanie pytań uczniom na zakończeniu zajęć, celem których jest wzbudzenie w nich autorefleksji odnośnie przydatności przyswajanych treści i nabytych umiejętności w procesie planowania kariery edukacyjno--zawodowej;
- analizę wymiernych dowodów pracy uczniów gromadzonych w formie osobistego portfolio;
- analizę opracowanego przez ucznia indywidualnego planu działania (IPD), w którym dla wybranego celu edukacyjno-zawodowego wskazał i uzasadnił działania niezbędne do jego osiągnięcia.

# PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

w roku szkolnym 2023 / 2024

dla Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy

w Zespole Szkół nr 2

im. mjr H. Dobrzańskiego „Hubala” w Aleksandrowie Kujawskim

## Cel ogólny doradztwa zawodowego:

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w Szkole Specjalnej Przystosabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi jest koordynacja działań podejmowanych w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.

Działania te mają pomóc uczniom w rozpoznawaniu zainteresowań i zdolności, zdobywaniu informacji o zawodach i pogłębianiu wiedzy na temat otaczającej ich rzeczywistości społecznej. Realizacja tych zadań ma w przyszłości ułatwić młodemu człowiekowi podejmowanie bardzo ważnych wyborów edukacyjnych i zawodowych, aby były dokonywane świadomie, zgodnie z predyspozycjami i zainteresowaniami.

Zajęcia z zakresu orientacji zawodowej mają za zadanie rozbudzać ciekawość poznawczą dzieci oraz motywację do nauki, kształtować umiejętności i postawy do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci, umożliwiać poznawanie interesujących dzieci zawodów, kształtować gotowość do wyborów edukacyjnych np. rodzaju zajęć technicznych, wyboru kółek zainteresowań, wyboru lektur i czasopism.

## Treści programowe:

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych – jednolitych z obszarami wszystkich programów zestawu – które wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

- 1. Poznawanie własnych zasobów**, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
- 2. Świat zawodów i rynek pracy**, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
- 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
- 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całonocnego poradnictwa kariery.



## **Cele szczegółowe programu:**

W obszarach:

### **1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:**

- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”)
- ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego
- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej
- określa własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową).

### **2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:**

- analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych
- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazą są jego kwalifikacje
- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika
- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy
- określa znaczenie i wskazuje możliwości różnych form aktywizacji zawodowej
- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców
- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej
- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej

### **3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:**

- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego
- analizuje możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji
- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym
- wskazuje możliwości kontynuowania nauki

### **4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:**

- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery
- sporządza IPD – planuje różne warianty kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji
- dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami
- wskazuje korzyści wynikające z całościowego doradztwa kariery.

## **Harmonogram realizacji doradztwa zawodowego:**

Działania skierowane do uczniów

| OBSZAR                  | DZIAŁANIA |  |   |                                  |   |
|-------------------------|-----------|--|---|----------------------------------|---|
|                         | ODDZIAŁY  | TEMATYKA   | METODY I FORMY REALIZACJI                             | TERMINY                          | OSOBY ODPOWIEDZIALNE  |
| Poznanie swoich zasobów | I         | Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego | 1. Analiza dokumentacji szkolnej, w tym indywidualnej | wrzesień/<br>październik<br>2023 | Koordinator WSDZ,<br>Pedagog szkolny<br>Psycholog szkolny<br>Wychowawcy |

|                             |          |   |   |                     |   |
|-----------------------------|----------|---|---|---------------------|---|
|                             |          |   | dokumentacji uczniów.<br>Rozmowy z uczniami, rodzicami.                         |                     |   |
|                             | I        | Autoprezentacja 2.metoda  | warsztatowa   | I semestr           | Wychowawcy  |
|                             | I-III    | Zajęcia umożliwiające uczniom samopoznanie rozbudzanie zainteresowań                            | Warsztaty   | I semestr           | Wychowawcy<br>Nauczyciele                                       |
|                             | I – III  | Rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny wybór ścieżki kształcenia i zawodu    | Rozmowy z uczniami i ich rodzicami  | Rok szkolny 2023/24 | Psycholog szkolny<br>Pedagog szkolny<br>Wychowawcy klas         |
|                             | I – III  | Rozwijanie zainteresowań uczniów<br>Współzawodnictwo, praca zespołowa<br>Reprezentowanie szkoły | Powiatowy Festyn Sportowy   | Wrzesień 2023       | Wicedyrektor<br>Nauczyciele wychowania fizycznego<br>wychowawcy |
|                             |          |   | Olimpiady specjalne   | Rok szkolny 2023/24 | Nauczyciele odpowiedzialni                                      |
|                             | II - III | Bilans zasobów uczniów  | Indywidualne rozmowy doradcze z uczniami  | Rok szkolny 2023/24 | Pedagog szkolny<br>Psycholog szkolny<br>Wychowawcy klas         |
|                             | III      | Diagnozowanie predyspozycji uczniów   | Testy, rozmowy indywidualne   | II semestr          | Pedagog szkolny   |
| Świat zawodów i rynek pracy | I-III    | Rozwijanie przedsiębiorczości uczniów   | Udział uczniów w Przedsięwzięciu Zero Waste – daj nowe życie starym przedmiotom | Rok szkolny 2023/24 | Koordinator WSDZ<br>Opiekunowie SKP<br>Wychowawcy               |
|                             |          |   | Akcja „Zdrowa bułeczka”   | Rok szkolny 2023/24 | Nauczyciele odpowiedzialni                                      |
|                             | III      | Wymagania współczesnych pracodawców   | Zajęcia warsztatowe, analiza ogłoszeń   | Rok szkolny 2023/24 | Wychowawcy  |
|                             | I - II   | Organizacja miejsca pracy   | Zajęcia w ramach zajęć praktycznych   | I semestr           | Nauczyciele<br>Wychowawcy                                       |
|                             | I-III    | Specyfika różnych zawodów: kucharz, krawcowa  | Zajęcia w ramach zajęć praktycznych   | Rok szkolny 2023/24 | Nauczyciele przedmiotów zawodowych<br>Opiekunowie praktyk       |
|                             | I -III   | Kino jako miejsce pracy   | Spotkanie z pracodawcą<br>Wycieczka do kina                                     | Wrzesień 2023       | Koordinator WSDZ<br>wychowawcy                                  |

|   |        |  |   |                               |   |
|---|--------|--|---|-------------------------------|---|
|   | I -III | Poznanie specyfiki pracy ogrodnika   | Zajęcia w ogródku szkolnym  | Wrzesień 2023                 | Wychowawcy nauczyciele                      |
|   | I-III  | Poznanie specyfiki pracy fotografa   | Zajęcia pokazowe w szkole   | I semestr                     | Wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni       |
|   | II-III | Poznanie przepisów BHP w miejscu pracy   | Zajęcia praktyczne  | rok szkolny 2023/24           | Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia |
|   | I-III  | Poznanie pracy trenera sportowego i pasji sportowych   | Spotkanie z trenerem sportowym:<br>-trenerem kickboxingu<br>-trenerem tenisa stołowego<br>-trenerem bocce | Rok szkolny 2023/24           | Odpowiedzialni nauczyciele                  |
|   | I- III | Realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych<br>Wskazywanie wartości pracy  | Wskazywanie zasadności uczenia się  | rok szkolny 2023/24           | Nauczyciele                                 |
|   | I      | Wolontariat – praca non- profit na rzecz innych  | Spotkanie z wolontariuszami, zbiórki na wybrany cel   | Cały rok szkolny              | wychowawcy                                  |
|   | II-III | Poznanie różnych rodzajów dokumentów, sporządzanie podanie i dokumentacji aplikacyjnej   | Zajęcia edukacyjne  | Zgodnie z programem nauczania | Nauczyciele przedmiotów                     |
|   | I-III  | Poznanie miejsca pracy i spotkanie z pracodawcą i pracownikami   | Wycieczka na pocztę   | I semestr                     | wychowawcy                                  |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | I-III  | informowanie o sposobach wyszukiwania informacji na temat zawodów i rynku pracy  | Zajęcia otwarte w bibliotece  | Cały rok szkolny              | Bibliotekarz szkolny, wychowawcy            |
|   | I-III  | udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, | Wystawa, gazetka szkolna  | rok szkolny 2023/24           | Nauczyciel bibliotekarz                     |

|  |       |  |  |                       |  |
|--|-------|--|--|-----------------------|--|
|  |       | planowanie własnej działalności i samopoznanie;  |  |                       |  |
|  | I-III | Rozwijanie świadomości rynku edukacyjnego  | Pogadanka, dyskusja  | Rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy                                 |
|  | III   | Wolontariat  | Wycieczka do schroniska dla zwierząt, spotkanie z wolontariuszami, poznanie idei pracy non-profit        | II semestr            | Koordinator WSDZ<br>Wychowawcy             |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | III   | Planowanie ścieżki edukacyjnej (kariery), diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego               | Porady i konsultacje indywidualne  | rok szkolny 2023/24   | Pedagog psycholog                          |
|  | I     | Kształtowanie kompetencji społecznych: komunikacji interpersonalnej, pracy zespołowej, etyki zawodowej | 3.metoda warsztatowa,<br>4.praca w grupach, pogadanka, zajęcia w ramach przedmiotu Kompetencje społeczne | I semestr             | Wychowawcy klas,<br>Nauczyciele przedmiotu |
|  | II    | Trening podejmowania decyzji   | Warsztaty  | Rok szkolny 2023/24   | wychowawcy                                 |
|  | III   | Spotkanie z przedstawicielami zawodów  | Pogadanka, dyskusja  | Rok szkolny 2023/24   | Wychowawcy<br>Pedagog szkolny              |

### Działania skierowane do rodziców uczniów

| DZIAŁANIA |   |  |                    |                      |
|-----------|---|--|--------------------|----------------------|
| ODDZIAŁY  | TEMATYKA  | METODY I FORMY REALIZACJI  | TERMINY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
| III       | Diagnozowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego | Ankiety online   | I semestr          | Zespół ds. DZ        |
| I-III     | Realizacja doradztwa zawodowego                       | przekazywanie informacji dot. realizacji doradztwa zawodowego na zebraniach dla rodziców uczniów | cały rok szkolny   | wychowawcy klas      |
| I-III     | Decyzje edukacyjno-zawodowe uczniów                   | przewodzenie konsultacji dla rodziców  | cały rok szkolny   | pedagog, psycholog   |

|         |  |   |                  |                                      |
|---------|--|---|------------------|--------------------------------------|
| I - III | Informacja o wydarzeniach z zakresu doradztwa zawodowego | informowanie o targach pracy, targach edukacyjnych poprzez stronę internetową szkoły oraz inne komunikatory | Cały rok szkolny | Zespół do spraw doradztwa zawodowego |
|---------|--|---|------------------|--------------------------------------|

#### Działania skierowane do nauczycieli:

| DZIAŁANIA  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
| TEMATYKA   | METODY I FORMY REALIZACJI  | TERMINY REALIZACJI        | OSOBY ODPOWIEDZIALNE                                   |
| Projekt programu realizacji DZ na rok szkolny 2022/23            | Spotkania zespołu ds. DZ. prezentacja i dyskusja na spotkaniu rady pedagogicznej | Wrzesień-październik 2023 | zespół ds. doradztwa zawodowego                        |
| Metody realizacji doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych | Szkolenie zespołu nauczycieli  | Wrzesień-październik 2023 | dyrektor szkoły  |
| Realizacja WSDZ w pracy każdego nauczyciela                      | Zestawienie biblioteczne, oferta szkoleń   | I semestr 2023/24         | bibliotekarze szkolni                                  |
| Wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego               | Materiały informacyjne, udostępnianie gier symulacyjnych, kwestionariuszy, itd   | Cały rok szkolny          | bibliotekarze szkolni, zespół ds. doradztwa zawodowego |

#### **Warunki i sposoby realizacji programu:**

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji podczas grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania tj. 10 godzin w roku szkolnym.

**Sposoby i formy pracy:** wizyty uczniów zakładach pracy jako zapoznanie się z zawodem/stanowiskiem pracy od strony praktycznej, zajęcia grupowe i indywidualne, uczestnictwo w targach edukacyjnych, spotkania z pracodawcami, wizyty studyjne.

# PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO w roku szkolnym 2023 / 2024

dla **Technikum** w Zespole Szkół nr 2

im. mjr H. Dobrzańskiego „Hubala” w Aleksandrowie Kujawskim

## **Cel ogólny doradztwa zawodowego:**

Celem doradztwa zawodowego w technikum jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

**Działania związane z doradztwem zawodowym w technikum będą uwzględniać podjęte już decyzje edukacyjno-zawodowe uczniów, a także udzielać wsparcia w weryfikacji tych decyzji i pomocy przy dokonywaniu kolejnych wyborów.**

## **Treści programowe:**

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych – jednolitych z obszarami wszystkich programów zestawu – które wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

- 1. Poznawanie własnych zasobów**, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
- 2. Świat zawodów i rynek pracy**, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
- 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
- 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całozyciowego poradnictwa kariery.

## **Cele szczegółowe programu:**

W obszarach:

### **1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:**

- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”)
- ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego
- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej
- określa własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową).

### **2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:**

- analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz drogach dojścia do nich w kontekście wyborów zawodowych
- analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych
- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika
- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy

- określa znaczenie i wskazuje możliwości różnych form aktywizacji zawodowej
- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców
- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej
- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej

### 3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:

- analizuje możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji
- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
- wskazuje możliwości kontynuowania nauki

### 4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:

- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery
- sporządza IPD – planuje różne warianty kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji
- dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami
- wskazuje korzyści wynikające z całościowego doradztwa kariery.

### **Harmonogram realizacji doradztwa zawodowego:**

Działania skierowane do uczniów

| OBSZARY                   | DZIAŁANIA |   |  |                                  |   |
|---------------------------|-----------|---|--|----------------------------------|---|
|                           | ODDZIAŁY  | TEMATYKA  | METODY I FORMY REALIZACJI  | TERMINY                          | OSOBY ODPOWIEDZIALNE  |
| Poznawanie swoich zasobów | I-IV      | Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego 1. | Analiza dokumentacji szkolnej, w tym indywidualnej dokumentacji uczniów (opinie, orzeczenia). Rozmowy z uczniami, rodzicami. | wrzesień/<br>październik<br>2023 | Koordinator WSDZ,<br>Pedagog szkolny<br>Psycholog szkolny<br>Wychowawcy |
|                           | I         | Jestem, umiem, lubię.2. Poznaję siebie i swoich kolegów                     | metoda warsztatowa zajęcia integracyjne z wychowawcą   | I semestr                        | Wychowawcy klas I   |
|                           | II        | Podjęcie działalności gospodarczej  | Zajęcia edukacyjne w ramach Podstaw przedsiębiorczości   | I semestr                        | Nauczyciele przedsiębiorczości  |
|                           | I         | Zajęcia umożliwiające uczniom samopoznanie: zainteresowania                 | Zajęcia warsztatowe  | II semestr                       | Wicedyrektor<br>Psycholog szkolny.<br>Doradcy zawodowi                  |

|                             |          |   |   |                       |   |
|-----------------------------|----------|---|---|-----------------------|---|
|                             |          | edukacyjne i zawodowe, predyspozycje  |   |                       |   |
|                             | I-IV     | Rozwijanie przedsiębiorczości uczniów<br>Przedsięwzięcie Zero Waste – daj nowe życie starym przedmiotom<br>Kiermasze na wybrany cel                   | Realizowanie inicjatyw uczniowskich w zakresie Szkolnego Klubu Przedsiębiorczości | Rok szkolny 2022/23   | Koordinator WSDZ<br>Opiekunowie SKP   |
|                             | I – V    | Rozwijanie samorządności uczniów  | Zadania samorządów klasowych i samorządu szkolnego                                | Rok szkolny 2023/24   | Koordinator WSDZ<br>opiekunowie<br>Samorządu Szkolnego                      |
|                             | II – III | Rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny wybór ścieżki kształcenia i zawodu  | Rozmowy z uczniami i ich rodzicami  | Rok szkolny 2023/24   | Koordinator WSDZ<br>Wychowawcy klas   |
|                             | II – III | Rozwijanie zainteresowań uczniów<br>Stwarzanie możliwości doskonalenia zdolności organizacyjnych, obsługa przybyłych gości, współpraca między klasami | Powiatowy Festyn Sportowy   | Wrzesień 2023         | Wicedyrektor<br>Nauczyciele wychowania fizycznego<br>wychowawcy             |
|                             | II - III | Bilans zasobów uczniów  | Indywidualne rozmowy doradcze z uczniami  | Maj/<br>czerwiec 2024 | Pedagog szkolny<br>Psycholog szkolny<br>Wychowawcy klas<br>doradca zawodowy |
|                             | II-III   | Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów  | Zajęcia w ramach kół zainteresowań  | Rok szkolny 2023/24   | opiekunowie   |
|                             | III      | Diagnozowanie predyspozycji uczniów   | Testy   | II semestr            | Pedagog szkolny<br>wychowawcy   |
| Świat zawodów i rynek pracy | II - III | Poznanie najważniejszych przepisów prawa pracy i specyfiki rynku pracy  | Filmy edukacyjne, wykłady, ćwiczenia  | rok szkolny 2023/24   | Nauczyciel przedsiębiorczości, wos-u  |
|                             | I - II   | Organizacja miejsca pracy   | Zajęcia w ramach przedmiotów zawodowych   | I semestr             | Nauczyciele przedmiotów zawodowych  |
|                             | IV       | Specyfika zawodu i miejsca pracy  | Spotkanie z pracodawcą  | I semestr             | Koordinator WSDZ<br>wychowawcy  |
|                             | IV       | Przygotowanie do wejścia na rynek pracy   | Zajęcia w ramach Doradztwa zawodowego   | Rok szkolny 2023/24   | Doradcy zawodowi  |
|                             | II-III   | Poznanie przepisów BHP w miejscu pracy  | Zajęcia w ramach przedmiotów zawodowych   | rok szkolny 2023/24   | Nauczyciele przedmiotów zawodowych  |
|                             | II       | Zapoznanie uczniów z procesem zakładania  | Zajęcia lekcyjne i  | rok szkolny 2023/24   | Nauczyciele przedsiębiorczości  |



|   |          |   |  |                               |  |
|---|----------|---|--|-------------------------------|--|
|   |          | własnej działalności gospodarczej oraz instytucjami wspomagającymi  | warsztatowe z podstaw przedsiębiorczości   |                               |  |
|   | II-III   | Rynek pracy<br>Poszukiwanie pracy<br>Zatrudnienie i bezrobocie<br>Elementy prawa pracy  | Zajęcia w ramach Podstaw przedsiębiorczości  | Rok szkolny 2023/2024         | nauczyciele przedsiębiorczości, doradcy zawodowi   |
|   | II- III  | Realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu.<br>Wskazywanie wartości pracy | Wskazywanie zasadności uczenia się oraz zawodów, w których wiedza z danego jest niezbędna. | rok szkolny 2023/24           | Nauczyciele przedmiotowi                           |
|   | I        | Wolontariat – praca non- profit na rzecz innych   | Organizacja akcji charytatywnych   | I semestr                     | opiekunowie  |
|   | III - IV | Analiza informacji o lokalnym i krajowym rynku pracy w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych   | Konsultacje indywidualne i grupowe   | Cały rok szkolny              | Doradca zawodowy<br>Nauczyciele przedsiębiorczości |
|   | III      | Poznanie specyfiki pracy w poszczególnych zawodach  | Zajęcia w ramach praktyk zawodowych u pracodawców  | Wg harmonogramu praktyk       | Wicedyrektor<br>Opiekunowie praktyk                |
|   | II-IV    | Sporządzanie dokumentacji aplikacyjnej zgodnie z wymaganiami pracodawców  | Zajęcia grupowe  | Zgodnie z programem nauczania | Nauczyciele przedmiotów zawodowych,                |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | I-IV     | informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych   | Ulotki, wpisy na fanpage szkoły  | Cały rok szkolny              | Bibliotekarz szkolny, pedagog                      |
|   | I-IV     | udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku     | Tablica informacyjna, strona internetowa szkoły  | rok szkolny 2023/24           | Nauczyciel bibliotekarz, doradca zawodowy          |

|  |                                     |   |  |                             |   |
|--|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|---|
|  |                                     | edukacyjnym,<br>planowanie własnej<br>działalności i<br>samopoznanie;                                 |  |                             |   |
|  | II-III                              | Rozwijanie<br>świadomości rynku<br>edukacyjnego   | Pogadanka,<br>dyskusja   | Rok<br>szkolny<br>2023/2024 | Wychowawcy, doradca<br>zawodowy                               |
|  | III                                 | Wizyta na wyższej<br>uczelni  | wycieczka  | II semestr                  | Koordinator WSDZ<br>Wychowawcy                                |
| Planowanie<br>własnego<br>rozwoju<br>i<br>podejmowanie<br>decyzji<br>edukacyjno-<br>zawodowych | II-III                              | Planowanie ścieżki<br>edukacyjnej (kariery),<br>diagnozowanie<br>potencjału edukacyjno-<br>zawodowego | Porady i<br>konsultacje<br>indywidualne  | rok szkolny<br>2023/24      | Pedagog<br>psycholog<br>doradca zawodowy                      |
|  | II                                  | Podejmowanie decyzji  | warsztaty  | Cały rok<br>szkolny         | nauczyciel podstaw<br>przedsiębiorczości,<br>doradca zawodowy |
|  | III                                 | Spotkanie z<br>przedstawicielami<br>zawodów   | Pogadanka,<br>dyskusja   | I semestr                   | Koordinator WSDZ<br>Kierownik szkolenia<br>Praktycznego       |
|  | Uczniowie<br>pełnoletni<br><br>I-IV | Kursy zawodowe  | Zajęcia w<br>ramach<br>projektu<br>„Szkoła<br>zawodowa<br>szansa na<br>przyszłość” | Rok<br>szkolny<br>2023/24   | Wicedyrektor  |
|  | IV                                  | Przygotowanie do<br>wejścia na rynek pracy  | warsztaty  | Rok<br>szkolny<br>2023/24   | Doradca zawodowy  |
|  | III-IV                              | Bilans zasobów  | Konsultacje<br>indywidualne,<br>zajęcia<br>warsztatowe                             | Cały rok<br>szkolny         | Psycholog szkolny<br>doradca zawodowy                         |

#### Działania skierowane do rodziców uczniów

| DZIAŁANIA |  |  |                       |                                     |
|-----------|--|--|-----------------------|-------------------------------------|
| ODDZIAŁY  | TEMATYKA   | METODY I FORMY<br>REALIZACJI   | TERMINY<br>REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE                |
| III       | Diagnozowanie<br>potrzeb w zakresie<br>doradztwa<br>zawodowego | Ankiety online, rozmowy<br>indywidualne  | I semestr             | Zespół ds. DZ                       |
| I-IV      | Realizacja doradztwa<br>zawodowego                             | przekazywanie informacji<br>dot. realizacji doradztwa<br>zawodowego na<br>zebraniach dla rodziców<br>uczniów, tablicy<br>informacyjnej, stronie<br>internetowej szkoły | cały rok szkolny      | wychowawcy klas<br>doradca zawodowy |

|        |  |   |                  |                                      |
|--------|--|---|------------------|--------------------------------------|
| I-IV   | Decyzje edukacyjno-zawodowe uczniów                      | prowadzenie konsultacji dla rodziców  | cały rok szkolny | pedagog, psycholog, doradca zawodowy |
| I - IV | Informacja o wydarzeniach z zakresu doradztwa zawodowego | informowanie o targach pracy, targach edukacyjnych poprzez stronę internetową szkoły oraz inne komunikatory | Cały rok szkolny | Zespół do spraw doradztwa zawodowego |

### Działania skierowane do nauczycieli

| DZIAŁANIA  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
| TEMATYKA   | METODY I FORMY REALIZACJI  | TERMINY REALIZACJI        | OSOBY ODPOWIEDZIALNE                                   |
| Projekt programu realizacji DZ na rok szkolny 2022/23            | Spotkania zespołu ds. DZ, prezentacja i dyskusja na spotkaniu rady pedagogicznej | Wrzesień-październik 2023 | zespół ds. doradztwa zawodowego                        |
| Metody realizacji doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych | Szkolenie zespołu nauczycieli  | Wrzesień-październik 2023 | dyrektor szkoły  |
| Realizacja WSDZ w pracy każdego nauczyciela                      | Zestawienie biblioteczne, oferta szkoleń   | I semestr 2023/24         | bibliotekarze szkolni                                  |
| Wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego               | Materiały informacyjne, udostępnianie gier symulacyjnych, kwestionariuszy, itd   | Cały rok szkolny          | bibliotekarze szkolni, zespół ds. doradztwa zawodowego |

### **Warunki i sposoby realizacji programu:**

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji podczas grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania tj. 10 godzin w roku szkolnym.

**Sposoby i formy pracy:** wizyty uczniów zakładach pracy jako zapoznanie się z zawodem/stanowiskiem pracy od strony praktycznej, zajęcia grupowe i indywidualne, uczestnictwo w targach edukacyjnych, spotkania z pracodawcami, wizyty studyjne.

### **W planie doradztwa zawodowego dla technikum rekomenduje się weryfikację efektów zajęć poprzez:**

- pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć zadawane w celu uzyskania informacji zwrotnych na temat zajęć i korzyści jakie dostrzegają uczniowie
- zdania niedokończone pobudzające uczestników do refleksji na temat działań związanych z własnym rozwojem i innymi elementami doradztwa zawodowego
- wypracowanie przez ucznia technikum wymiernych efektów, np. sformułowanie planu kariery, zgromadzenie składowych portfolio
- indywidualny plan działania – IPD obejmujący zadania do wykonania w odniesieniu do wyznaczonego celu edukacyjno-zawodowego.

**ROCZNY PLAN PRACY**  
**ZESPOŁU D/S DORADCTWA ZAWODOWEGO**  
**NA ROK SZKOLNY 2023/24**  
**W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2, IM. MJRA H. DOBRZAŃSKIEGO „HUBALA”**  
**W ALEKSANDROWIE KUJAWSKIM**

| Lp. | ZADANIA OGÓLNE   | ZADANIA SZCZEGÓŁOWE   | METODY I FORMY REALIZACJI  |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Organizacja warsztatu pracy doradcy zawodowego.  | 1) Opracowanie rocznego planu pracy doradcy zawodowego na rok szkolny 2023/ 24.<br>2) Założenie i prowadzenie dokumentacji<br>3) Przekazanie informacji uczniom o działalności szkolnego zespołu ds. doradztwa zawodowego<br>4) Praca nad stroną internetową szkoły zakładka doradcy zawodowego.<br>5) Tworzenie tablicy informacyjnej. | - Plan pracy przedłożony dyrekcji szkoły<br>- Dziennik pracy doradcy zawodowego.<br>- Przygotowanie tablicy informacyjnej                                |
| 2.  | Systematyczne rozpoznawanie i diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na innowacje edukacyjną i zawodową | 1) Rozpoznanie oczekiwań uczniów wobec szkolnego doradcy zawodowego.<br>2) Przedstawienie uczniom zasad korzystania z pomocy szkolnego doradcy zawodowego i zakresu tej pomocy.   | - W ramach spotkań na zajęciach doradztwa zawodowego i gddw<br>- Ankiety przygotowane przez doradcę.   |
| 3.  | Prowadzenie grupowych działań przygotowujących do pracy w wybranych zawodach i kierunkach studiów      | 1) informacja na temat specyfiki danego zawodu<br>2) informacja na temat podnoszenia kwalifikacji w danym zawodzie (studia)   | - spotkania z absolwentami, którzy są aktywni w swoich zawodach  |
| 4.  | Indywidualne poradnictwo zawodowe i edukacyjne   | 1) Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla uczniów w sprawie wyboru szkoły zawodu i kierunków studiów oraz budowanie ścieżki kariery.  | - Spotkanie z uczniami przeprowadzane i opracowywanie indywidualnych testów predyspozycji.<br>- Konsultacje w ramach karty indywidualnych potrzeb ucznia |
| 5.  | Wspomaganie rodziców w efektywnym wspieraniu dzieci  | 1) Informacja o pracy szkolnego doradcy zawodowego i  | - Udział w zebraniach oraz dniach otwartych.   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych  | możliwości korzystania z pomocy.<br>2) Udzielanie indywidualnych porad i konsultacji.  | - Indywidualna konsultacje z rodzicami  |
| 6. | Gromadzenie aktualizacja i udostępnianie materiałów informacyjnych i publikacji o zawodach. | 1) Udostępnianie uczniom materiałów pomoc w korzystaniu z zasobów.<br>2) Prowadzenie tablicy informacyjnej.<br>3) Gromadzenie czasopism.<br>4) Popularyzacja wśród uczniów zgromadzonych materiałów  | - Biblioteczka informacji o zawodach ulotki,<br>- zbiory multimedialne<br>- - informatory   |
| 7. | Podejmowanie dodatkowych działań wspomagających uczniów w wyborze dalszej drogi edukacyjnej | 1) Organizacja wyjścia na spotkanie z pracodawcami<br>2) Organizacja udziału uczniów w targach zawodów i szkół<br>3) Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.<br>4) Organizowanie spotkań przedstawicielami z szkół wyższych | - Przygotowanie do przemyślanego wyboru miejsca pracy   |
| 8. | Realizowanie działań informacyjno-doradczych we współpracy z innymi podmiotami.             | 1) Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym.<br>2) Współpraca z biblioteką szkolną.<br>3) Współpracy z wychowawcami klas.<br>4) Współpraca z dyrekcją szkoły  | Udostępnianie materiałów .<br>- Składanie sprawozdań z pracy doradcy .<br>- Udostępniania ucznia materiałów informacyjnych .<br>- Gromadzenia materiałów multimedialnych. |
| 9. | Współpraca z instytucjami wspierającymi szkolny system doradztwa zawodowego                 | 1) Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Toruniu<br>2) Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Aleksandrowie Kuj.<br>4) RUP w Aleksandrowie Kuj.<br>5) Pracodawcy współpracujący ze szkołą  | Korzystanie z dostępnych materiałów<br>- korzystanie z profesjonalnej pomocy<br>- konsultacje z psychologiem<br>- udział w spotkaniach i konferencjach oraz szkoleniach   |

Plan Pracy przygotowany został na podstawie informacji zawartych w dziale „Doradztwo Edukacyjno-Zawodowe” Ośrodka Rozwoju Edukacji. <https://doradztwo.ore.edu.pl>

zespół ds. doradztwa zawodowego:

koordynator – Żaneta Borkowska

Małgorzata Czerwińska

Agata Antkowska

Marika Skonieczna

Marek Lewandowski

