

***Program Doradztwa
Zawodowego
Zespołu Szkół nr 2 im.
mjra Henryka Dobrzańskiego
„Hubala”
w Aleksandrowie Kujawskim
na rok szkolny 2025/26.***



Wstęp

Wspieranie i przygotowywanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych, uregulowane jest w polskich i europejskich aktach prawnych dotyczących szkolnictwa i rynku pracy. Młodzi ludzie, stojący na progu dorosłości, powinni zostać wyposażeni w umiejętności niezbędne do poruszania się na rynku pracy, który podlega wielu zmianom. Powstają nowe zawody, zmienia się styl pracy, młodzież coraz częściej myśli o prowadzeniu własnej działalności gospodarczej. W związku z tym, funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie, wymaga aktywnych zachowań i umiejętności do podejmowania trafnych decyzji. Wszelkiego rodzaju wybory dotyczące zdobycia wykształcenia, przekwalifikowania się, czy nowych kwalifikacji zawodowych, wymagają coraz większej wiedzy o rynku pracy, rynku edukacyjnym i o sobie samym. Ważne jest, by młody człowiek, dokonując wyboru związanego z dalszą ścieżką kształcenia kierował się własnymi zdolnościami, pasjami i możliwościami. W tego typu decyzjach, powinien otrzymać wsparcie ze strony rodziców, szkoły oraz innych instytucji, które mogą mu w tym pomóc.

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Dz.U. 2017 poz. 59 z późn. zm.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego, Dz.U. 2018 poz. 1675
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego, Dz.U. 2019 poz. 325
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, Dz.U. 2019 poz. 639
6. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, Dz.U. 2019 poz. 322*

**ROCZNY PLAN PRACY
ZESPOŁU D/S DORADZTWA ZAWODOWEGO
NA ROK SZKOLNY 2025/26
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2, IM. MJRA H. DOBRZAŃSKIEGO
„HUBALA” W ALEKSANDROWIE KUJAWSKIM**

Lp.	ZADANIA OGÓLNE	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	METODY I FORMY REALIZACJI
1.	Organizacja warsztatu pracy doradcy zawodowego.	1) Opracowanie rocznego planu pracy doradcy zawodowego na rok szkolny 2025/ 26. 2) Założenie i prowadzenie dokumentacji 3) Przekazanie informacji uczniom o działalności szkolnego zespołu ds. doradztwa zawodowego 4) Praca nad stroną internetową szkoły zakładka doradcy zawodowego. 5) Tworzenie tablicy informacyjnej.	- Plan pracy przedłożony dyrekcji szkoły - Dziennik pracy doradcy zawodowego. - Przygotowanie tablicy informacyjnej
2.	Systematyczne rozpoznawanie i diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na innowacje edukacyjną i zawodową	1) Rozpoznanie oczekiwań uczniów wobec szkolnego doradcy zawodowego. 2) Przedstawienie uczniom zasad korzystania z pomocy szkolnego doradcy zawodowego i zakresu tej pomocy.	- W ramach spotkań na zajęciach doradztwa zawodowego i gddw - Ankiety przygotowane przez doradcę.
3.	Prowadzenie grupowych działań przygotowujących do pracy w wybranych zawodach i kierunkach studiów	1) informacja na temat specyfiki danego zawodu 2) informacja na temat podnoszenia kwalifikacji w danym zawodzie (studia)	- spotkania z absolwentami, którzy są aktywni w swoich zawodach
4.	Indywidualne poradnictwo zawodowe i edukacyjne	1) Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla uczniów w sprawie wyboru szkoły zawodu i kierunków studiów oraz budowanie ścieżki kariery.	- Spotkanie z uczniami przeprowadzane i opracowywanie indywidualnych testów predyspozycji. - Konsultacje w ramach karty indywidualnych

			potrzeb ucznia
5.	Wspomaganie rodziców w efektywnym wspieraniu dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	1) Informacja o pracy szkolnego doradcy zawodowego i możliwości korzystania z pomocy. 2) Udzielanie indywidualnych porad i konsultacji.	- Udział w zebraniach oraz dniach otwartych. - Indywidualna konsultacje z rodzicami
6.	Gromadzenie aktualizacja i udostępnianie materiałów informacyjnych i publikacji o zawodach.	1) Udostępnianie uczniom materiałów pomoc w korzystaniu z zasobów. 2) Prowadzenie tablicy informacyjnej. 3) Gromadzenie czasopism. 4) Popularyzacja wśród uczniów zgromadzonych materiałów	- Biblioteczka informacji o zawodach ulotki, - zbiory multimedialne - informatory
7.	Podejmowanie dodatkowych działań wspomagających uczniów w wyborze dalszej drogi edukacyjnej	1) Organizacja wyjścia na spotkanie z pracodawcami 2) Organizacja udziału uczniów w targach zawodów i szkół 3) Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów. 4) Organizowanie spotkań przedstawicielami z szkół wyższych	- Przygotowanie do przemysłanego wyboru miejsca pracy
8.	Realizowanie działań informacyjno-doradczych we współpracy z innymi podmiotami.	1) Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym. 2) Współpraca z biblioteką szkolną. 3) Współpracy z wychowawcami klas. 4) Współpraca z dyrekcją szkoły	Udostępnianie materiałów . - Składanie sprawozdań z pracy doradcy . - Udostępniania ucznia materiałów informacyjnych . - Gromadzenia materiałów multimedialnych.
9.	Współpraca z instytucjami wspierającymi szkolny system doradztwa zawodowego	1) Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Toruniu 2) Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Aleksandrowie Kuj. 4) RUP w Aleksandrowie Kuj. 5) Pracodawcy współpracujący ze szkołą 6) fundacje i stowarzyszenia	Korzystanie z dostępnych materiałów - korzystanie z profesjonalnej pomocy - konsultacje z psychologiem - udział w spotkaniach i

			konferencjach oraz szkoleniach
--	--	--	--------------------------------

Plan Pracy przygotowany został na podstawie informacji zawartych w dziale „Doradztwo Edukacyjno- Zawodowe” Ośrodka Rozwoju Edukacji.

<https://doradztwo.ore.edu.pl>

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO w roku szkolnym 2025 / 2026

dla **Technikum** w Zespole Szkół nr 2

im. mjr H. Dobrzańskiego „Hubala” w Aleksandrowie Kujawskim

Cel ogólny doradztwa zawodowego:

Celem doradztwa zawodowego w technikum jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Działania związane z doradztwem zawodowym w technikum będą uwzględniać podjęte już decyzje edukacyjno-zawodowe uczniów, a także udzielać wsparcia w weryfikacji tych decyzji i pomocy przy dokonywaniu kolejnych wyborów.

Treści programowe:

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych – jednolitych z obszarami wszystkich programów zestawu – które wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

- 1. Poznawanie własnych zasobów**, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
- 2. Świat zawodów i rynek pracy**, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
- 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
- 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całonaukowego poradnictwa kariery.

Cele szczegółowe programu:

W obszarach:

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:

- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”)
- ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego
- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej
- określa własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową).

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:

- analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz drogach dojścia do nich w kontekście wyborów zawodowych
- analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych
- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik,

pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika

- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy
- określa znaczenie i wskazuje możliwości różnych form aktywizacji zawodowej
- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców
- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej
- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:

- analizuje możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji
- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;

- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;

- wskazuje możliwości kontynuowania nauki

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:

- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery
- sporządza IPD – planuje różne warianty kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu

własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki

decyzji

- dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami

- wskazuje korzyści wynikające z całonocnego doradztwa kariery.

Harmonogram realizacji doradztwa zawodowego:

Działania skierowane do uczniów

OBSZARY	DZIAŁANIA				
	ODDZIAŁY	TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMIN Y	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Poznanie swoich zasobów	I-IV	Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego 1.	Analiza dokumentacji szkolnej, w tym indywidualnej dokumentacji uczniów (opinie, orzeczenia). Rozmowy z uczniami, rodzicami.	wrzesień/ październik 2025	Koordinator WSDZ, Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy
	I	Jestem, umiem, lubię... Poznaje siebie i swoich kolegów 2.	metoda warsztatowa zajęcia	I semestr	Wychowawcy klas I

			integracyjne z wychowawcą		
	II	Podjmowanie działalności gospodarczej	Zajęcia edukacyjne w ramach Podstaw przedsiębiorczości	I semestr	Nauczyciele biznesu i zarządzania oraz prowadzenia działalności przedsiębiorstw
	I	Zajęcia umożliwiające uczniom samopoznanie: zainteresowania edukacyjne i zawodowe, predyspozycje	Zajęcia warsztatowe	II semestr	Wicedyrektor Psycholog szkolny. Doradcy zawodowi
	I-IV	Rozwijanie przedsiębiorczości uczniów Przedsięwzięcie Zero Waste – daj nowe życie starym przedmiotom Kiermasze na wybrany cel	Realizowanie inicjatyw uczniowskich w zakresie Szkolnego Klubu Przedsiębiorczości	Rok szkolny 2025/26	Koordinator WSDZ Opiekunowie SKP
	I – V	Rozwijanie samorządności uczniów	Zadania samorządów klasowych i samorządu szkolnego	Rok szkolny 2025/26	Koordinator WSDZ opiekunowie Samorządu Szkolnego
	II – III	Rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny wybór ścieżki kształcenia i zawodu	Rozmowy z uczniami i ich rodzicami	Rok szkolny 2025/26	Koordinator WSDZ Wychowawcy klas
	II – III	Rozwijanie zainteresowań uczniów Stwarzanie możliwości doskonalenia zdolności organizacyjnych, obsługa przybyłych gości, współpraca między klasami	Powiatowy Festyn Sportowy	Wrzesień 2025	Wicedyrektor Nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy
	II - III	Bilans zasobów uczniów	Indywidualne rozmowy doradcze z uczniami	Maj/ czerwiec 2026	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy klas doradca zawodowy
	II-III	Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów	Zajęcia w ramach kół zainteresowań	Rok szkolny 2025/26	opiekunowie
	III	Diagnozowanie predyspozycji uczniów	Testy	II semestr	Pedagog szkolny wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	II - IV	Poznanie najważniejszych przepisów prawa pracy i specyfiki rynku pracy	Filmy edukacyjne, wykłady, ćwiczenia	rok szkolny 2025/26	Nauczyciele - biznesu i zarządzania, prowadzenia działalności przedsiębiorstw oraz edukacji obywatelskiej

	I - II	Organizacja miejsca pracy	Zajęcia w ramach przedmiotów zawodowych	I semestr	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
	IV	Specyfika zawodu i miejsca pracy	Spotkanie z pracodawcą	I semestr	Koordynator WSDZ wychowawcy
	IV	Przygotowanie do wejścia na rynek pracy	Zajęcia w ramach Doradztwa zawodowego	Rok szkolny 2025/26	Doradcy zawodowi
	II-III	Poznanie przepisów BHP w miejscu pracy	Zajęcia w ramach przedmiotów zawodowych	rok szkolny 2025/26	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
	II	Zapoznanie uczniów z procesem zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucjami wspomagającymi	Zajęcia lekcyjne i warsztatowe z podstaw przedsiębiorczości	rok szkolny 2025/26	Nauczyciele biznesu i zarządzania oraz prowadzenia działalności przedsiębiorstw
	II-III	Rynek pracy Poszukiwanie pracy Zatrudnienie i bezrobocie Elementy prawa pracy	Zajęcia w ramach Podstaw przedsiębiorczości	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele biznesu i zarządzania oraz prowadzenia działalności przedsiębiorstw, doradcy zawodowi
	II- III	Realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu. Wskazywanie wartości pracy	Wskazywanie zasadności uczenia się oraz zawodów, w których wiedza z danego jest niezbędna.	rok szkolny 2025/26	Nauczyciele przedmiotowi
	I	Wolontariat – praca non- profit na rzecz innych	Organizacja akcji charytatywnych	I semestr	opiekunowie
	III - IV	Analiza informacji o lokalnym i krajowym rynku pracy w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych	Konsultacje indywidualne i grupowe	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy Nauczyciele biznesu i zarządzania oraz prowadzenia działalności przedsiębiorstw
	III	Poznanie specyfiki pracy w poszczególnych zawodach	Zajęcia w ramach praktyk zawodowych u pracodawców	Wg harmonogramu praktyk	Wicedyrektor Opiekunowie praktyk
	II-IV	Sporządzanie dokumentacji aplikacyjnej zgodnie z	Zajęcia grupowe	Zgodnie z programem	Nauczyciele przedmiotów zawodowych,

		wymaganiami pracodawców		nauczania	
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	I-IV	informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych	Ulotki, wpisy na fanpage szkoły	Cały rok szkolny	Bibliotekarz szkolny, pedagog
	I-IV	udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności i samopoznanie;	Tablica informacyjna, strona internetowa szkoły	rok szkolny 2025/26	Nauczyciel bibliotekarz, doradca zawodowy
	II-III	Rozwijanie świadomości rynku edukacyjnego	Pogadanka, dyskusja	Rok szkolny 2025/202 6	Wychowawcy, doradca zawodowy
	III	Wizyta na wyższej uczelni	wycieczka	II semestr	Koordinator WSDZ Wychowawcy
Planowanie własnego rozwoju i podejmowani e decyzji edukacyjno- zawodowych	II-III	Planowanie ścieżki edukacyjnej (kariery), diagnozowanie potencjału edukacyjno- zawodowego	Porady i konsultacje indywidualne	rok szkolny 2025/26	Pedagog psycholog doradca zawodowy
	II	Podejmowanie decyzji	warsztaty	Cały rok szkolny	nauczyciel biznes i zarządzanie, doradca zawodowy
	III	Spotkanie z przedstawicielami zawodów	Pogadanka, dyskusja	I semestr	Koordinator WSDZ Kierownik szkolenia Praktycznego
	Uczniowie pełnoletni I-IV	Kursy zawodowe	Zajęcia w ramach projektu „Szkoła zawodowa szansa na przyszłość”	Rok szkolny 2025/26	Wicedyrektor
	IV	Przygotowanie do wejścia na rynek pracy	warsztaty	Rok szkolny 2025/26	Doradca zawodowy
	III-IV	Bilans zasobów	Konsultacje indywidualne, zajęcia warsztatowe	Cały rok szkolny	Psycholog szkolny doradca zawodowy

Działania skierowane do rodziców uczniów

DZIAŁANIA				
ODDZIAŁY	TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
III	Diagnozowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego	Ankiety online, rozmowy indywidualne	I semestr	Zespół ds. DZ
I-IV	Realizacja doradztwa zawodowego	przekazywanie informacji dot. realizacji doradztwa zawodowego na zebraniach dla rodziców uczniów, tablicy informacyjnej, stronie internetowej szkoły	cały rok szkolny	wychowawcy klas doradca zawodowy
I-IV	Decyzje edukacyjno-zawodowe uczniów	przewodzenie konsultacji dla rodziców	cały rok szkolny	pedagog, psycholog, doradca zawodowy
I - IV	Informacja o wydarzeniach z zakresu doradztwa zawodowego	informowanie o targach pracy, targach edukacyjnych poprzez stronę internetową szkoły oraz inne komunikatory	Cały rok szkolny	Zespół do spraw doradztwa zawodowego

Działania skierowane do nauczycieli

DZIAŁANIA			
TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Projekt programu realizacji DZ na rok szkolny 2022/23	Spotkania zespołu ds. DZ. prezentacja i dyskusja na spotkaniu rady pedagogicznej	Wrzesień-październik 2025	zespół ds. doradztwa zawodowego
Metody realizacji doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych	Szkolenie zespołu nauczycieli	Wrzesień-październik 2025	dyrektor szkoły
Realizacja WSDZ w pracy każdego nauczyciela	Zestawienie biblioteczne, oferta szkoleń	I semestr 2025/26	bibliotekarz szkolny
Wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego	Materiały informacyjne, udostępnianie gier symulacyjnych, kwestionariuszy, itd	Cały rok szkolny	bibliotekarz szkolny, zespół ds. doradztwa zawodowego

Warunki i sposoby realizacji programu:

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji podczas grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze

wynikającym z ramowych planów nauczania tj. 10 godzin w roku szkolnym.

Sposoby i formy pracy: wizyty uczniów zakładach pracy jako zapoznanie się z zawodem/stanowiskiem pracy od strony praktycznej, zajęcia grupowe i indywidualne, uczestnictwo w targach edukacyjnych, spotkania z pracodawcami, wizyty studyjne.

W planie doradztwa zawodowego dla technikum rekomenduje się weryfikację efektów zajęć poprzez:

- pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć zadawane w celu uzyskania informacji zwrotnych na temat zajęć i korzyści jakie dostrzegają uczniowie
- zdania niedokończone pobudzające uczestników do refleksji na temat działań związanych z własnym rozwojem i innymi elementami doradztwa zawodowego
- wypracowanie przez ucznia technikum wymiernych efektów, np. sformułowanie planu kariery, zgromadzenie składowych portfolio
- indywidualny plan działania – IPD obejmujący zadania do wykonania w odniesieniu do wyznaczonego celu edukacyjno-zawodowego.

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO PROGRAMU

DORADZTWA ZAWODOWEGO w roku szkolnym 2025 / 2026

dla Szkoły Branżowej w Zespole Szkół nr 2

im. mjr H. Dobrzańskiego „Hubala” w Aleksandrowie Kujawskim

Cel ogólny doradztwa zawodowego:

Celem doradztwa zawodowego w szkole branżowej jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole branżowej będą uwzględniać podjęte już decyzje edukacyjno-zawodowe uczniów i ich wspierać w weryfikacji tych decyzji oraz pomocy przy dokonywaniu kolejnych wyborów.

Treści programowe:

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych – jednolitych z obszarami wszystkich programów zestawu – które wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

- 1. Poznawanie własnych zasobów**, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
- 2. Świat zawodów i rynek pracy**, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
- 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
- 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całonocnego poradnictwa kariery.

Cele szczegółowe programu:

W obszarach:

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:

- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”)
- ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego
- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej
- określa własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową).

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:

- analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych
- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazą są jego kwalifikacje
- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa

pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika

- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy
- określa znaczenie i wskazuje możliwości różnych form aktywizacji zawodowej
- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców
- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej
- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:

- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego
- analizuje możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji
- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym
- wskazuje możliwości kontynuowania nauki

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:

- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery
- sporządza IPD – planuje różne warianty kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji
- dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami
- wskazuje korzyści wynikające z całonocnego doradztwa kariery.

Harmonogram realizacji doradztwa zawodowego:

Działania skierowane do uczniów

OBSZARY	DZIAŁANIA				
	ODDZIAŁY	TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Poznanie swoich zasobów	I-III	Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego	1. Analiza dokumentacji szkolnej, w tym indywidualnej dokumentacji uczniów (opinie, orzeczenia). Rozmowy z uczniami, rodzicami.	wrzesień/ październik 2025	Koordynator WSDZ, Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy
	I	Jestem, umiem, lubię... Poznając siebie	1. metoda warsztatowa	I semestr	Wychowawcy klas I

		i swoich kolegów	zajęcia integracyjne z wychowawcą		
	I	Podjęmowanie działalności gospodarczej	Zajęcia edukacyjne w ramach Podstaw przedsiębiorczości i przedmiotu Biznes i zarządzanie	I semestr	Nauczyciele biznesu i zarządzania
	I	Zajęcia umożliwiające uczniom samopoznanie: zainteresowania edukacyjne i zawodowe, predyspozycje	Zajęcia warsztatowe	II semestr	szkolni doradcy zawodowi, edukatorzy zewnętrzni, psycholog, pedagog szkolny
	I-III	Rozwijanie przedsiębiorczości uczniów, m.in. Przedsięwzięcie Zero Waste – daj nowe życie starym przedmiotom Kiermasze na wybrany cel	Realizowanie inicjatyw uczniowskich w zakresie Szkolnego Klubu Przedsiębiorczości	Rok szkolny 2025/26	Koordynator WSDZ Opiekunowie SKP
	I – III	Rozwijanie samorządności uczniów	Zadania samorządów klasowych i samorządu szkolnego	Rok szkolny 2025/26	Koordynator WSDZ opiekunowie Samorządu Szkolnego
	I – III	Rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny wybór ścieżki kształcenia i zawodu	Rozmowy z uczniami i ich rodzicami	Rok szkolny 2025/26	Koordynator WSDZ Wychowawcy klas
	I – III	Rozwijanie zainteresowań uczniów. Stwarzanie możliwości doskonalenia zdolności organizacyjnych, obsługa przybyłych gości, współpraca między klasami	Powiatowy Festyn Sportowy	Wrzesień 2025	Wicedyrektor Nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy
	II - III	Bilans zasobów uczniów	Indywidualne rozmowy doradcze z uczniami	Maj/ czerwiec 2026	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy klas Doradcy zawodowi
	I-III	Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów	Zajęcia w ramach kół zainteresowań	Rok szkolny 2025/26	opiekunowie
	III	Diagnozowanie	Testy,	II semestr	doradcy zawodowi

		predyspozycji uczniów	rozmowy z uczniami		
Świat zawodów i rynek pracy	II - III	Poznanie najważniejszych przepisów prawa pracy i specyfiki rynku pracy	Filmy edukacyjne, wykłady, ćwiczenia	rok szkolny 2025/26	Nauczyciele biznesu i zarządzania oraz edukacji obywatelskiej
	I - III	Organizacja miejsca pracy	Zajęcia w ramach przedmiotów zawodowych	I , IIsemestr	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
	III	Specyfika zawodu i miejsca pracy	Spotkanie z pracodawcami	I, II semestr	Kierownik Szkolenia Praktycznego, Koordynator WSDZ wychowawcy
	III	Przygotowanie do wejścia na rynek pracy	Zajęcia w ramach Doradztwa zawodowego	Rok szkolny 2024/25	Doradcy zawodowi. Kierownik szkolenia praktycznego
	II-III	Poznanie przepisów BHP w miejscu pracy	Zajęcia w ramach przedmiotów zawodowych	rok szkolny 2024/25	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
	II	Zapoznanie uczniów z procesem zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucjami wspomagającymi	Zajęcia lekcyjne i warsztatowe z podstaw przedsiębiorczości	rok szkolny 2025/26	Nauczyciele biznesu i zarządzania
	II-III	Rynek pracy Poszukiwanie pracy Zatrudnienie i bezrobocie Elementy prawa pracy	Zajęcia w ramach Podstaw przedsiębiorczości, organizacja warsztatów z edukatorami zewnętrznymi	Rok szkolny 2025/2026	doradcy zawodowi eksperci ds. pracy nauczyciele biznesu i zarządzania
	II- III	Realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu. Wskazywanie wartości pracy	Wskazywanie zasadności uczenia się oraz zawodów w których wiedza z danego jest niezbędna.	rok szkolny 2025/26	Nauczyciele przedmiotowi
	I	Wolontariat – praca non- profit na rzecz innych	Organizacja akcji wspomagając	I , II semestr	Opiekunowie wolontariatu szkolnego

			ych różne inicjatywy		
	III	Analiza informacji o lokalnym i krajowym rynku pracy w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych	Konsultacje indywidualne i grupowe	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny Nauczyciele przedsiębiorczości, doradcy zawodowi
	III	Poznanie specyfiki pracy w poszczególnych zawodach	Zajęcia w ramach praktyk zawodowych u pracodawców	Wg harmonogramu praktyk	Wicedyrektor Opiekunowie praktyk
	II-III	Sporządzanie dokumentacji aplikacyjnej zgodnie z wymaganiami pracodawców	Zajęcia grupowe	Zgodnie z programem nauczania	Nauczyciele przedmiotów zawodowych,
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	I-III	informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych	Ulotki, wpisy na fanpage szkoły	Cały rok szkolny	Bibliotekarz szkolny, Pedagog, koordynator WSDZ
	I-III	udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności i samopoznanie;	Wystawa, gazetka szkolna	rok szkolny 2025/26	Nauczyciel bibliotekarz, koordynator WSDZ
	II-III	Rozwijanie świadomości rynku edukacyjnego	Pogadanka, dyskusja	Rok szkolny 2025/2026	Wychowawcy
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	II-III	Planowanie ścieżki edukacyjnej (kariery), diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego	Porady i konsultacje indywidualne	rok szkolny 2025/26	Pedagog Psycholog, doradca zawodowy
	III	Spotkanie z przedstawicielami zawodów	Pogadanka, dyskusja	Cały rok szkolny	Koordynator WSDZ Kierownik szkolenia praktycznego
	Uczniowie pełnoletni I-III	Kursy zawodowe	Zajęcia w ramach projektu „Szkoła zawodowa	Rok szkolny 2025/26	Wicedyrektor

			szansa na przyszłość”		
	III	Przygotowanie do wejścia na rynek pracy	Zajęcia w ramach Doradztwa zawodowego	Rok szkolny 2025/26	Doradca zawodowy
	III	Bilans zasobów	Konsultacje indywidualne, zajęcia warsztatowe	Kwiecień-maj 2025	Psycholog szkolny, doradca zawodowy

Działania skierowane do rodziców uczniów

DZIAŁANIA				
ODDZIAŁY	TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
III	Diagnozowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego	Ankiety, rozmowy	Cały rok szkolny	Zespół ds. DZ
I-III	Realizacja doradztwa zawodowego	przekazywanie informacji dot. realizacji doradztwa zawodowego na zebraniach dla rodziców uczniów	cały rok szkolny	wychowawcy klas
I-III	Decyzje edukacyjno-zawodowe uczniów	przewodzenie konsultacji dla rodziców	cały rok szkolny	pedagog, psycholog, doradca zawodowy
I - III	Informacja o wydarzeniach z zakresu doradztwa zawodowego	informowanie o targach pracy, targach edukacyjnych poprzez stronę internetową szkoły oraz inne komunikatory	Cały rok szkolny	Zespół do spraw doradztwa zawodowego

Działania skierowane do nauczycieli

DZIAŁANIA			
TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Projekt programu realizacji DZ na rok szkolny 2023/24	Spotkania zespołu ds. DZ. prezentacja i dyskusja na spotkaniu rady pedagogicznej	Wrzesień-październik 2025	zespół ds. doradztwa zawodowego
Metody realizacji doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych	Szkolenie zespołu nauczycieli	Wrzesień-październik 2025	Koordinator WSZDZ

Realizacja WSDZ w ramach pracy każdego nauczyciela	oferta szkoleń	I, II semestr 2025/26	biblioteka szkolna, v-ce dyrektor
Wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego	Materiały informacyjne, udostępnianie gier symulacyjnych, kwestionariuszy, itd	Cały rok szkolny	bibliotekarze szkolni, zespół ds. doradztwa zawodowego

Warunki i sposoby realizacji programu:

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji podczas grupowych i indywidualnych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradców zawodowych, coach personalnego i innych specjalistów, w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania tj. 10 godzin w roku szkolnym.

Sposoby i formy pracy: wizyty uczniów zakładach pracy jako zapoznanie się z zawodem/stanowiskiem pracy od strony praktycznej, zajęcia grupowe i indywidualne, uczestnictwo w targach edukacyjnych, spotkania z pracodawcami, wizyty studyjne, warsztaty.

W planie doradztwa zawodowego dla szkoły branżowej rekomenduje się weryfikację efektów zajęć poprzez:

- pytania zadawane uczniom na koniec zajęć, które służą wyciągnięciu wniosków, refleksji, co było przydatne dla uczniów i jak mogą wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności
 - analizę zgromadzonej dokumentacji w osobistym portfolio ucznia zawierającą wymierne efekty ucznia
 - analizę indywidualnego plan działania – IPD wypracowanego przez ucznia
- Zespół Doradztwa Zawodowego

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

w roku szkolnym 2025 / 2026

dla Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy

w Zespole Szkół nr 2

im. m. H. Dobrzańskiego „Hubala” w Aleksandrowie Kujawskim

Cel ogólny doradztwa zawodowego:

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi jest koordynacja działań podejmowanych w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.

Działania te mają pomóc uczniom w rozpoznawaniu zainteresowań i zdolności, zdobywaniu informacji o zawodach i pogłębianiu wiedzy na temat otaczającej ich rzeczywistości społecznej. Realizacja tych zadań ma w przyszłości ułatwić młodemu człowiekowi podejmowanie bardzo ważnych wyborów edukacyjnych i zawodowych, aby były dokonywane świadomie, zgodnie z predyspozycjami i zainteresowaniami.

Zajęcia z zakresu orientacji zawodowej mają za zadanie rozbudzać ciekawość poznawczą dzieci oraz motywację do nauki, kształtować umiejętności i postawy do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci, umożliwiać poznawanie interesujących dzieci zawodów, kształtować gotowość do wyborów edukacyjnych np. rodzaju zajęć technicznych, wyboru kółek zainteresowań, wyboru lektur i czasopism.

Treści programowe:

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych – jednolitych z obszarami wszystkich programów zestawu – które wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

- 1. Poznawanie własnych zasobów**, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
- 2. Świat zawodów i rynek pracy**, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
- 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
- 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całonocnego poradnictwa kariery.

Cele szczegółowe programu:

W obszarach:

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:

- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”)
- ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego
- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej
- określa własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową).

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:

- analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych
- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazą są jego kwalifikacje
- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika
- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy
- określa znaczenie i wskazuje możliwości różnych form aktywizacji zawodowej
- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców
- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej
- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:

- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego
- analizuje możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji
- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym
- wskazuje możliwości kontynuowania nauki

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:

- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery
- sporządza IPD – planuje różne warianty kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji
- dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami
- wskazuje korzyści wynikające z całonizowego doradztwa kariery.

Harmonogram realizacji doradztwa zawodowego:

Działania skierowane do uczniów

OBSZAR	DZIAŁANIA				
	ODDZIAŁY	TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Poznanie swoich zasobów	I	Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego	Analiza dokumentacji szkolnej, w tym indywidualnej dokumentacji uczniów. Rozmowy z uczniami, rodzicami.	wrzesień/ październik 2025	Koordynator WSDZ, Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy
	I	Autoprezentacja 3.	metody warsztatowe	I semestr	Wychowawcy
	I-III	Zajęcia umożliwiające uczniom samopoznanie rozbudzanie zainteresowań	Warsztaty	I semestr	Wychowawcy Nauczyciele
	I – III	Rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny wybór ścieżki kształcenia i zawodu	Rozmowy z uczniami i ich rodzicami	Rok szkolny 2025/26	Psycholog szkolny Pedagog szkolny Wychowawcy klas
	I – III	Rozwijanie zainteresowań uczniów Współzawodnictwo, praca zespołowa Reprezentowanie szkoły	Powiatowy Festyn Sportowy	Wrzesień 2025	Wicedyrektor Nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy
			Olimpiady specjalne	Rok szkolny 2025/26	Nauczyciele odpowiedzialni
	II - III	Bilans zasobów uczniów	Indywidualne rozmowy doradcze z uczniami	Rok szkolny 2025/26	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy klas
	III	Diagnozowanie predyspozycji uczniów	Testy, rozmowy indywidualne	II semestr	Pedagog szkolny
Świat zawodów i rynek pracy	I-III	Rozwijanie przedsiębiorczości uczniów	Udział uczniów w Przedsięwzięciu Zero Waste – daj nowe życie starym	Rok szkolny 2025/26	Koordynator WSDZ Opiekunowie SKP Wychowawcy

			przedmiotom		
			Akcja „Zdrowa bułeczka”	Rok szkolny 2025/26	Nauczyciele odpowiedzialni
	III	Wymagania współczesnych pracodawców	Zajęcia warsztatowe, analiza ogłoszeń	Rok szkolny 2025/26	Wychowawcy
	I - II	Organizacja miejsca pracy	Zajęcia w ramach zajęć praktycznych	I semestr	Nauczyciele Wychowawcy
	I-III	Specyfika różnych zawodów: kucharz, krawcowa	Zajęcia w ramach zajęć praktycznych	Rok szkolny 2025/26	Nauczyciele przedmiotów zawodowych Opiekunowie praktyk
	I -III	Kino jako miejsce pracy	Spotkanie z pracodawcą Wycieczka do kina	Wrzesień 2025	Koordynator WSDZ wychowawcy
	I -III	Poznanie specyfiki pracy ogrodnika	Zajęcia w ogródku szkolnym	Wrzesień 2025	Wychowawcy nauczyciele
	I-III	Poznanie specyfiki pracy fotografa	Zajęcia pokazowe w szkole	I semestr	Wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni
	II-III	Poznanie przepisów BHP w miejscu pracy	Zajęcia praktyczne	rok szkolny 2025/26	Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia
	I-III	Poznanie pracy trenera sportowego i pasji sportowych	Spotkanie z trenerem sportowym: -trenerem kickboxingu -trenerem tenisa stołowego -trenerem bocce	Rok szkolny 2025/26	Odpowiedzialni nauczyciele
	I- III	Realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych Wskazywanie wartości pracy	Wskazywanie zasadności uczenia się	rok szkolny 2025/26	Nauczyciele
	I	Wolontariat – praca non- profit na rzecz innych	Spotkanie z wolontariuszami, zbiórki na wybrany cel	Cały rok szkolny	wychowawcy
	II-III	Poznanie różnych rodzajów dokumentów, sporządzanie podanie i dokumentacji	Zajęcia edukacyjne	Zgodnie z programem nauczania	Nauczyciele przedmiotów

		aplikacyjnej			
	I-III	Poznanie miejsca pracy i spotkanie z pracodawcą i pracownikami	Wycieczka na pocztę	I semestr	wychowawcy
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	I-III	informowanie o sposobach wyszukiwania informacji na temat zawodów i rynku pracy	Zajęcia otwarte w bibliotece	Cały rok szkolny	Bibliotekarz szkolny, wychowawcy
	I-III	udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności i samopoznanie;	Wystawa, gazetka szkolna	rok szkolny 2025/26	Nauczyciel bibliotekarz
	I-III	Rozwijanie świadomości rynku edukacyjnego	Pogadanka, dyskusja	Rok szkolny 2025/2026	wychowawcy
	III	Wolontariat	Wycieczka do schroniska dla zwierząt, spotkanie z wolontariuszami, poznanie idei pracy non-profit	II semestr	Koordinator WSDZ Wychowawcy
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	III	Planowanie ścieżki edukacyjnej (kariery), diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego	Porady i konsultacje indywidualne	rok szkolny 2025/26	Pedagog psycholog
	I	Kształtowanie kompetencji społecznych: 4. komunikacji interpersonalnej, 5. pracy zespołowej, etyki zawodowej	metoda warsztatowa, praca w grupach, pogadanka, zajęcia w ramach przedmiotu Kompetencje społeczne	I semestr	Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotu
	II	Trening podejmowania	Warsztaty	Rok szkolny 2025/26	wychowawcy

		decyzji			
	III	Spotkanie z przedstawicielami zawodów	Pogadanka, dyskusja	Rok szkolny 2025/26	Wychowawcy Pedagog szkolny

Działania skierowane do rodziców uczniów

DZIAŁANIA				
ODDZIAŁY	TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
III	Diagnozowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego	Ankiety, ankiety online	I semestr	Zespół ds. DZ
I-III	Realizacja doradztwa zawodowego	przekazywanie informacji dot. realizacji doradztwa zawodowego na zebraniach dla rodziców uczniów	cały rok szkolny	wychowawcy klas
I-III	Decyzje edukacyjno-zawodowe uczniów	prrowadzenie konsultacji dla rodziców	cały rok szkolny	pedagog, psycholog
I - III	Informacja o wydarzeniach z zakresu doradztwa zawodowego	informowanie o targach pracy, targach edukacyjnych poprzez stronę internetową szkoły oraz inne komunikatory	Cały rok szkolny	Zespół do spraw doradztwa zawodowego

Działania skierowane do nauczycieli:

DZIAŁANIA			
TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Projekt programu realizacji DZ na rok szkolny 2022/23	Spotkania zespołu ds. DZ. prezentacja i dyskusja na spotkaniu rady pedagogicznej	Wrzesień-październik 2025	zespół ds. doradztwa zawodowego
Metody realizacji doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych	Szkolenie zespołu nauczycieli	Wrzesień-październik 2025	dyrektor szkoły

Realizacja WSDZ w pracy każdego nauczyciela	Zestawienie biblioteczne, oferta szkoleń	I semestr 2025/26	bibliotekarze szkolni
Wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego	Materiały informacyjne, udostępnianie gier symulacyjnych, kwestionariuszy, itd	Cały rok szkolny	bibliotekarze szkolni, zespół ds. doradztwa zawodowego

Warunki i sposoby realizacji programu:

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji podczas grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania tj. 10 godzin w roku szkolnym.

Sposoby i formy pracy: wizyty uczniów zakładach pracy jako zapoznanie się z zawodem/stanowiskiem pracy od strony praktycznej, zajęcia grupowe i indywidualne, uczestnictwo w targach edukacyjnych, spotkania z pracodawcami, wizyty studyjne.

zespół ds. doradztwa zawodowego:

koordynator – Żaneta Borkowska

Amelia Orawczuk

Agata Antkowska

Marika Skonieczna

Marek Lewandowski